

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الثلاثاء 30 أفريل 2024

نشاطات الوزير

أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري أرضية رقمية لمساعدة الطلبة الجدد على اختيار مسارهم

والبحث العلمي من خلال تطوير أساليب التسيير، خاصة ما تعلق باستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في مجال توجيه الطلبة الجدد عبر مساعدتهم، ومرافقتهم في اختيار مسارهم الجامعي الذي يتناسب مع قدراتهم العلمية". وأبرز أن هذه المنصة "تتيح في الوقت الحالي للمقبلين على امتحان شهادة البكالوريا دورة 2024، إمكانية القيام بمحاكاة حول تخصصاتهم الجامعية المستقبلية، وهو ما سيمكنهم من تحسين عملية التوجيه الجامعي وتقليص نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات".

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أمس الاثنين بالجزائر العاصمة، أرضية رقمية لمساعدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد على اختيار مسارهم الجامعي وتحسين عملية توجيههم نحو التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم العلمية.

خلال إشرافه على إطلاق هذه الأرضية، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي كمال بداري، أن هذه المنصة الرقمية "تندرج في إطار مواصلة تجسيد إضفاء الجودة على نوعية التعليم العالي

تساعدهم على اختيار تخصصهم وتقلص نسبة الرسوب .. بداري :

إطلاق أول منصة رقمية لتوجيه حاملي البكالوريا

أبرز أن الهدف من هذه المنصة هو ادخال الذكاء الاصطناعي في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، وقطاعات أخرى بهدف المساهمة في ازدهار وترقية المجتمع. ويستند عمل هذه المنصة التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي على تجميع وتحليل البيانات الضخمة الخاصة بتوجيه الدفعات السابقة، حيث تقترح مجموعة من المسارات التكوينية، تكون مرتبة حسب الأولوية التي تتناسب مع المؤهلات العلمية للطلبة.

الاصطناعي سيدي عبد الله من جهة، وستسمح بتحقيق نسبة أعلى للرضى للطلبة الناجحين في شهادة البكالوريا الجدد من جهة أخرى، كونها تساعد في اختيار تخصصهم من خلال محاكاة الذكاء الاصطناعي، وأضاف أنها تدخل كذلك ضمن استراتيجية الوزارة في التقليل من نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي. بداري الذي أكد استمرار هيئته في تبسيط إجراءات التسجيلات الجامعية واعتماد سياسية صفر ورق،

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، على إطلاق أول منصة رقمية تعمل بالذكاء الاصطناعي لتوجيه الطلبة حاملي شهادة البكالوريا الجدد دورة جوان 2024، والتي ستساهم في الرفع من مستوى الرضا لديهم.

إيمان بلعمري أكد بداري في كلمته بالمناسبة، على أهمية هذه المنصة كونها أول منتج لطلبة المدرسة العليا للذكاء

أطلقتها وزارة التعليم العالي أمس منصة للذكاء الاصطناعي لتوجيه حاملي البكالوريا الجدد



أكدت أمس، مديرة مركز التوجيه للإرشاد المدرسي والمهني في
الخروب بقسنطينة، ربيعة بولكحل، أن إصلاحات المنظومة
التربوية التي شملت الشعب، المناهج والبرامج التعليمية،
تواكب تطورات مجتمع المعرفة والتطور التكنولوجي والانفجار
المعلوماتي الذي يشهده العالم

ص 6

تم تصميمها للمرافقة والمساعدة على اختيار رغباتهم

منصة للذكاء الاصطناعي لتوجيه حاملي البكالوريا الجدد

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، يوم أمس الاثنين منصة رقمية جديدة تستعمل الذكاء الاصطناعي والتنقيب على البيانات لمرافقة حاملي شهادة البكالوريا الجدد، لمرافقتهم في اختيار رغباتهم. وخلال إشرافه على إطلاق هذه المنصة، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أن هذه المنصة الرقمية التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي، تندرج في إطار مواصلة تجسيد إضفاء الجودة على نوعية التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطوير أساليب التسيير، خاصة ما تعلق باستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في مجال توجيه الطلبة الجدد عبر مساعدتهم ومرافقتهم في اختيار رغباتهم وبالتالي مسارهم الجامعي الذي يتناسب مع قدراتهم العلمية. وقال السيد بداري « أننا في المرحلة الثالثة من هاته الثورة التكنولوجية، ألا وهي مرحلة قطف الثمار من التحول الرقمي الاستراتيجي لقطاع التعليم العالي، وذلك بأنمذجته من خلال 54 منصة رقمية، تضاف إليها اليوم منصة تستند على نظام الذكاء الاصطناعي، وتستعمل في طياتها برامج الذكاء الاصطناعي بالتنقيب عن المعطيات التي هي بحوزة قطاع

التعليم العالي، فيما يخص نسبة نجاح الطلبة المسجلين بمختلف مؤسسات التعليم العالي». وفي هذا الصدد أبرز الوزير أن هذه المنصة تتيح في الوقت الحالي للمقبلين على امتحان شهادة البكالوريا دورة 2024، إمكانية القيام بمحاكاة حول تخصصاتهم الجامعية المستقبلية، وهو ما سيمكنهم من تحسين عملية التوجيه الجامعي وتقليص نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات. وأشار المسؤول الأول على القطاع إلى أن عمل هذه المنصة التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي، تجميع وتحليل البيانات الضخمة الخاصة بتوجيه الدفعات السابقة، حيث تقترح مجموعة من المسارات التكوينية، تكون مرتبة حسب الأولوية التي تتناسب مع المؤهلات العلمية للطلبة. وأثناء تطرقه للحدث عن مبتكري هذا المنصة قال وزير التعليم العالي « هؤلاء الطلبة هم البذرة التي زرعها رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون، من خلال استحداث المدرسة الوطنية

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، يوم أمس الاثنين منصة رقمية جديدة تستعمل الذكاء الاصطناعي والتنقيب على البيانات لمرافقة حاملي شهادة البكالوريا الجدد، لمرافقتهم في اختيار رغباتهم. وخلال إشرافه على إطلاق هذه المنصة، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أن هذه المنصة الرقمية التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي، تندرج في إطار مواصلة تجسيد إضفاء الجودة على نوعية التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطوير أساليب التسيير، خاصة ما تعلق باستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في مجال توجيه الطلبة الجدد عبر مساعدتهم ومرافقتهم في اختيار رغباتهم وبالتالي مسارهم الجامعي الذي يتناسب مع قدراتهم العلمية. وقال السيد بداري « أننا في المرحلة الثالثة من هاته الثورة التكنولوجية، ألا وهي مرحلة قطف الثمار من التحول الرقمي الاستراتيجي لقطاع التعليم العالي، وذلك بأنمذجته من خلال 54 منصة رقمية، تضاف إليها اليوم منصة تستند على نظام الذكاء الاصطناعي، وتستعمل في طياتها برامج الذكاء الاصطناعي بالتنقيب عن المعطيات التي هي بحوزة قطاع

باستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في مجال التوجيه

أرضية رقمية لمساعدة الطلبة الجدد على اختيار مسارهم الجامعي

امتحان شهادة البكالوريا دورة 2024، إمكانية القيام بمحاكاة حول تخصصاتهم الجامعية المستقبلية، وهو ما سيمكنهم من تحسين عملية التوجيه الجامعي وتقليص نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات.

ويستند عمل هذه المنصة - التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي - على "تجميع وتحليل البيانات الضخمة الخاصة بتوجيه الدفعات السابقة، حيث تقترح مجموعة من المسارات التكوينية، تكون مرتبة حسب الأولوية التي تتناسب مع المؤهلات العلمية للطلبة".

للاشارة فإن هذه المنصة، التي يمكن الولوج إليها عبر موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي توفر دليلا شاملا يشرح كل مراحل التوجيه، التسجيل وكذا الخدمات الجامعية. ■ خ.م

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الاثنين بالجزائر العاصمة، أرضية رقمية لمساعدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد على اختيار مسارهم الجامعي وتحسين عملية توجيههم نحو التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم العلمية.

وخلال إشرافه على إطلاق هذه الأرضية، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن هذه المنصة الرقمية "تندرج في إطار مواصلة تجسيد إضفاء الجودة على نوعية التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطوير أساليب التسيير، خاصة ما تعلق باستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في مجال توجيه الطلبة الجدد عبر مساعدتهم ومرافقتهم في اختيار مسارهم الجامعي الذي يتناسب مع قدراتهم العلمية".

وأبرز أن هذه المنصة "تتيح في الوقت الحالي للمقبلين على

الجامعة

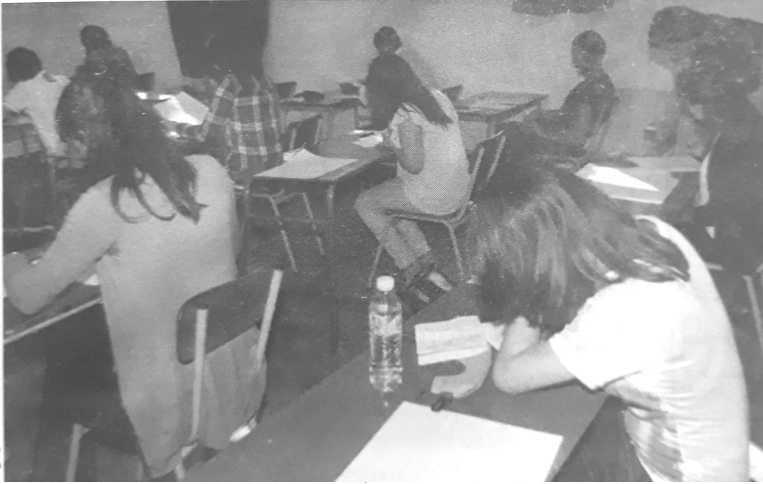
بداري يشرف على إطلاق
منصة توجيه ذكية
إجراءات جديدة
في تسجيل ناجحي
بكالوريا 2024

• هذه شروط الاستفادة
من السكن في قطاع التعليم العالي

بداري يشرف على إطلاق منصة توجيه ذكية إجراءات جديدة في تسجيل ناجحي بكالوريا 2024

• منصة الذكاء الاصطناعي ستحقق توجيهها أحسن وتقلل من الرسوب

كشف وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن التسجيلات الجامعية لناجحي بكالوريا 2024 ستدخلها إجراءات جديدة ضمن الرقمنة التي تتبعها الوزارة في السنوات الأخيرة، والهدف تمكين الناجحين من الحصول على رغباتهم وتقادي الانتكاسات عند الدخول إلى الجامعة، في الوقت الذي أكد أن منصة الذكاء الاصطناعي التي ستعتمدها الوزارة في التسجيلات المقبلة سترفع من مستوى الرضا في أوساط الناجحين وستمكنهم من علاج ظاهرة الرسوب في السنة الأولى جامعي.



رشيدة دبوب

• أوضح وزير التعليم العالي كمال بداري، خلال ندوة صحفية نشطها أمس بمقر الوزارة عقب إشرافه على إطلاق أول منصة ذكاء اصطناعي لتوجيه الطلبة الجدد الحاملين لشهادة البكالوريا، في رده على سؤال لـ "الخبر" حول الإجراءات الجديدة التي تحضر لها الوزارة ضمن استعداداتها السنوية للموعد المهم وهو تسجيل الناجحين في البكالوريا، أوضح أن الوزارة باشرت في السنوات الأخيرة مخططها الرقمي والتسجيلات الجامعية ضمن التعديلات التي شملت الإجراءات الرقمية، ومن سنة إلى أخرى يتم اعتماد إجراءات جديدة، واكتفى الوزير في هذه النقطة بأنه تجري تحضيرات مهمة للموعد سيتم الكشف عنها في وقتها.

وفي رده على سؤال آخر لـ "الخبر" حول ما حققه طلبة مدرسة الذكاء الاصطناعي كإنتاج أول وإمكانية الاستفادة من رصيدهم العلمي مستقبلا، قال بداري إن المنصة جاءت بعد مشاورات والاستماع لأرائهم وتبديد كل المرافيل والاهتمام بما يقدمونه، ونتيجة كل ذلك مهمة، وهم يتوقعون أن تقدم المنصة نتائج باهرة عند اعتمادها للتسجيل، وهي الآن فضاء للمحاكاة وستتولى بعد الإعلان عن النتائج إلى منصة لتسجيل الناجحين. والمنصة الذكية مهمتها التنسيق عن كل

المعلومات التي تعني الطالب وأيضا مختلف الشعب التي تسمح له بالالتحاق بها وتعطي مرافقة حقيقية للناجح. وهذا الإنجاز، يضيف الوزير، يؤكد النظرة الاستشرافية لرئيس الجمهورية الذي دعا إلى فتح مدرسة عليا للذكاء الاصطناعي، وهي من بين المدارس القليلة عبر العالم تقدم تكوينا عالي المستوى وتضم نخبة الطلبة. وينتظر أن يقدم هؤلاء إنجازات أكبر مستقبلا، خاصة أن المنصة أنجزت من قبل 5 طلبة في السنة الثالثة وكشفت عن روح الجماعة التي يمكنها أن تعطي نتائج مهمة في مختلف المشاريع العلمية.

كما أشار وزير التعليم العالي في رده على أسئلة الصحفيين إلى سعيهم الدائم لإثراء الإجراءات الخاصة بالتسجيلات الجامعية وتكفلهم بالناجحين في البكالوريا، من خلال إيجاد التوجيه الأحسن الذي يمكنهم من تقليص نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي، حيث سبق أن أكد أنها تقلصت إلى

17 بالمائة بعد أن كانت 40 بالمائة بسبب الإجراءات الرقمية التي اعتمدها وزارة التعليم العالي في السنتين الأخيرتين.

الطلبة أصحاب المشروع، الاهتمام الذي حظينا به يشجعنا على تقديم منتجات علمية أخرى

الطلبة حاملو المشروع الجديد الذي كلل بمنصة ذكاء اصطناعي رافقوا وزير التعليم العالي لدى إشرافه على إطلاق المنصة، حيث أصر على بقائهم معه لدى تنشيطه الندوة الصحفية، وكان كلما رده على سؤال صحفي إلا وأحال الكلمة على أحد الطلبة لتقديم وجهة نظره في السؤال المطروح، حيث التقت "الخبر" ببعضهم على هامش اللقاء، ويتعلق الأمر بالطالبين بعزیز محمد شاكر وزكرياء حسيبي، وهما طالبان ضمن 5 طلبة نجحوا في بلوغ مشروع المنصة المذكور. أكد الطالب بعزیز محمد شاكر أن "التعاون المشترك بينهم سمح

ببلوغ المطلوب، حيث مرت التجربة بعدة مراحل، بدأت بالمادة التي يدرسونها، التي تحث على الاهتمام بالمشاريع والبحوث، وتم التطرق خلالها إلى تسجيل الناجحين، فالتقطت الفكرة وتم اكتشاف البيانات لمختلف الشعب والمؤهلات المطلوبة، وياشروا العمل في تصميم المنصة وفق النتائج المحصل عليها".

في المقابل، تحدث زميله زكرياء حسيبي عن الأجواء التي صمم فيها هذا المشروع المهم، حيث أكدوا أن مدير المدرسة كان له دور مهم من خلال التسهيلات التي قدمها، والوزارة سمحت بتشجيعاتها لهم واهتمام وزير التعليم العالي شخصيا بما ينتجونه بالإسراع في وضع المنصة حيز الخدمة والتفكير في مشاريع أخرى مستقبلا تعود بالفائدة على قطاع التعليم العالي أ وحتى قطاعات أخرى، يقول الطالب حسيبي.

ر.د

وزير التعليم العالي .. كمال بداري:
منصة للذكاء الاصطناعي لتوجيه
حاملو بكالوريا 2024



أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الإثنين، على إطلاق منصة رقمية لحاملو بكالوريا 2024. وخلال إشرافه على إطلاق هذه المنصة الرقمية لحاملو بكالوريا 2024. أشار وزير التعليم العالي أن هذه المنصة مرافقة وتعطي توصيات للطلبة وتحسين التوجيه. وأضاف بداري أن الهدف من هذه المنصة هو إدخال الذكاء الاصطناعي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي من خلال استخدام التنقيب داخل هذه المعطيات.

وبالتالي -يضيف الوزير- نحن نتجه نحو مجتمع الإعلام المرتكز على التكنولوجيا الحديثة من أجل تحسين

وازدهار المجتمع. وأشار وزير التعليم العالي أن نجاح الطلبة خاصة في الجذوع المشتركة يبدأ من الآن وسيرقى إلى مرافقة حقيقية وبالتالي التقليل من نسبة الرسوب. كما ستساعد هذه المنصة على توجيه أحسن، وتقوية الرقمنة للاتجاه نحو صفر ورق.

قال إن الخطوة ستتمكن من خفض
نسبة التسريب والتسرب المدرسي

بداري يكشف عن أول
منصة إلكترونية تعمل
بالذكاء الاصطناعي
موجهة للطلبة



قال إن الخطوة ستمكن من خفض نسبة التسرب المدرسي بداري يكشف عن أول منصة إلكترونية تعمل بالذكاء الاصطناعي موجهة للطلبة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، على إطلاق أول منصة ذكاء اصطناعي لتوجيه الطلبة الجدد الحاملين لشهادة البكالوريا.



فهيمة. ب

وأوضح بداري في كلمة ألقاها بالمناسبة أن هذه المنصة ستمكن من خفض نسبة التسرب والتسرب المدرسي وتمكن انتقاء الطالب من خلال قدراته الفكرية واختياره للميدان ومسار توجيهه. وأوضح الوزير أن القطاع أطلق 54 منصة منها المنصة الجديدة لاستعمال الذكاء الاصطناعي في توجيه الطلبة الجدد الحاملين لشهادة البكالوريا 2024 وتساعدهم اختيارهم للتخصص من خلال المحاكاة للذكاء الاصطناعي. وتهدف المنصة الجديدة حسب الوزير إلى تبسيط إجراءات التسجيل والتوجيه للطلبة وعصرنة الخدمات البيداغوجية الرقمية. وأبدى بداري تقديره لجهود طلبة أول دفعة للمدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي بإنجاز أول منصة تعمل بالذكاء

الفجر

أطلقتها وزارة التعليم العالي أمس منصة للذكاء الاصطناعي لتوجيه حاملي البكالوريا الجدد



أكدت أمس، مديرة مركز التوجيه للإرشاد المدرسي والمهني في الخروب بقسنطينة، ربيعة بولكحل، أن إصلاحات المنظومة التربوية التي شملت الشعب، المناهج والبرامج التعليمية، تواكب تطورات مجتمع المعرفة والتطور التكنولوجي والانفجار المعلوماتي الذي يشهده العالم

ص 6

مواصلة لتجسيد برمجيات الذكاء الاصطناعي في تطوير أساليب تسيير القطاع

إطلاق أرضية رقمية لمساعدة الطلبة الجدد على اختيار تخصصاتهم

أطلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بالجزائر العاصمة، أرضية رقمية لمساعدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد على اختيار مساراتهم الجامعي وتحسين عملية توجيههم نحو التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم العلمية.



■ حـنـ

■ وخلال أشرفه على إطلاق هذه الأرضية، أوضح وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أن هذه المنصة الرقمية "تندرج في إطار مواصلة تجسيد إضفاء الجودة على نوعية التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تطوير أساليب التسيير، خاصة ما تعلق باستخدام برمجيات الذكاء الاصطناعي في مجال توجيه الطلبة الجدد عبر مساعدتهم ومرافقتهم في اختيار مساراتهم الجامعي الذي يتناسب مع قدراتهم العلمية". وأبرز أن هذه المنصة "تتيح في الوقت الحالي للمقبلين على امتحان شهادة البكالوريا دورة 2024، إمكانية القيام بمحاكاة حول تخصصاتهم الجامعية المستقبلية، وهو ما سيمنحهم

مجموعة من المسارات التكوينية، تكون مرتبة حسب الأولوية التي تتناسب مع المؤهلات العلمية للطلبة". للإشارة فإن هذه المنصة، التي يمكن الولوج إليها عبر موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي -- توفر دليلا شاملا يشرح كل مراحل التوجيه، التسجيل وكذا الخدمات الجامعية.

من تحسين عملية التوجيه الجامعي وتقليص نسبة الرسوب في السنة الأولى جامعي في بعض التخصصات". ويستند عمل هذه المنصة -- التي شارك في إعدادها 5 طلبة من المدرسة الوطنية العليا للذكاء الاصطناعي -- على "تجميع وتحليل البيانات الضخمة الخاصة بتوجيه الدفعات السابقة، حيث تقترح

ORIENTATION NUMÉRIQUE DES FUTURS BACHELIERS LA PLATEFORME OFFICIELLEMENT LANCÉE

L'École nationale supérieure de l'intelligence artificielle (ENSIA) fait son premier coup d'éclat avec le lancement d'une plateforme novatrice. Cette dernière, fruit du génie des étudiants de troisième année, repose sur l'intelligence artificielle et vise à guider les futurs bacheliers dans leurs choix en fonction de leurs profils afin de garantir la réussite de leur parcours universitaire. Le lancement de cette plateforme, une première en son genre, a eu lieu hier sous la supervision du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, marquant ainsi un jalon important dans le paysage de l'enseignement supérieur dans le domaine technologique en Algérie.

Dans une allocution prononcée à cette occasion, Kamel Baddari a indiqué que la démarche stratégique adoptée par le secteur de l'Enseignement supérieur, s'inscrit dans une perspective de modernisation des services pédagogiques et des œuvres universitaires offerts par les différentes parties prenantes. Se félicitant du produit de l'École nationale supérieure de l'intelligence artificielle, qui commence déjà à porter ses fruits, il a souligné l'importance de cette nouvelle plate-forme numérique basée sur l'intelligence artificielle. «Nous sommes actuellement, a-t-il poursuivi, dans la troisième phase de la transformation numérique stratégique du secteur de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scienti-



fique, marquée par le lancement de 54 plateformes numériques, auxquelles s'ajoute aujourd'hui une nouvelle plateforme qui vise à aider les futurs bacheliers dans le choix de leur orientation. La conception de cette plate-forme par les étudiants est le fruit de l'initiative lancée par le président de la République à travers la création de l'École nationale supérieure de l'intelligence artificielle en 2021. Nous récoltons aujourd'hui les fruits des graines semées par le président de la République, qui a ordonné la création d'une école spécialisée en intelligence artificielle.

Le travail des étudiants de cette école se concrétise alors qu'ils ne sont qu'en troisième année. Ce sont des

innovateurs, des créateurs et des citoyens responsables qui ont travaillé pour élaborer un projet intelligent répondant aux besoins des futurs candidats au baccalauréat session juin 2024.

Il a précisé que la nouvelle plateforme a été conçue pour accompagner les nouveaux bacheliers dans le choix de leur filière et de leur parcours universitaire qui s'adapte à leur profil et à leurs aspirations. «L'objectif est d'améliorer le taux de réussite des étudiants, en particulier dans les filières de tronc commun, et d'atteindre un taux de décrochage ou d'échec universitaire proche de zéro durant la première année d'enseignement supérieur», a expliqué le ministre, ajou-

tant qu'il s'agit de logiciels basés sur les données et leur exploitation, fournissant des recommandations aux titulaires du baccalauréat pour les orienter dans leurs choix universitaires. Ce dernier a fait savoir que la plateforme est opérationnelle et que les candidats au baccalauréat session juin 2024 pourront commencer dès maintenant à effectuer des simulations. Il a précisé qu'après l'annonce des résultats du baccalauréat, les données réelles seront prises en compte, et des recommandations seront fournies dans le but d'aider les étudiants à choisir la filière qui correspond le mieux à leurs aspirations en vue de réduire le taux d'échec et d'augmenter le taux de réussite, notamment durant la première année universitaire.

En ce qui concerne les nouveautés qui marqueront la prochaine rentrée universitaire 2024/2025, Baddari a indiqué qu'elle se fera selon une approche zéro papier, où la simplification et l'efficacité seront encore renforcées. Il convient de rappeler que cette plateforme numérique basée sur l'intelligence artificielle a été conçue par cinq étudiants de l'École nationale supérieure de l'intelligence artificielle du pôle technologique de Sidi Abdallah, encadrés par deux enseignants, à savoir le P^r Chaouki Djedi de l'Université de Tébessa et le P^r Mohamed Brahimi, enseignant-chercheur à l'ENSNI.

Kamélia Hadjib

ORIENTATION DES BACHELIERS

Lancement de la plateforme d'intelligence artificielle

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a supervisé hier le lancement officiel de la première plateforme d'intelligence artificielle. Cette interface est conçue, affirme le ministre, «pour orienter les futurs titulaires du baccalauréat session 2024 dans leur choix, à même de contribuer à réduire le taux d'échec». S'exprimant lors d'une cérémonie organisée à l'occasion, au siège du département ministériel, Baddari a précisé que cette plateforme, première du genre, a été développée par des étudiants de l'École nationale supérieure d'intelligence artificielle (ENSIA). Destinée aux futurs bacheliers, l'interface permettra, selon le premier responsable du secteur, «d'élever le taux de satisfaction des étudiants dans leurs premiers choix des spécialités, grâce à la simulation de l'intelligence artificielle, à même de réduire le taux d'échec en première année universitaire». Et de préciser que «cette réalisation s'inscrit dans le cadre de la stratégie du ministère visant à consolider le processus de numérisation pour atteindre les objectifs escomptés, à savoir zéro papier». Dans le détail, Baddari a expliqué que le portail digital offre une orientation aux futurs bacheliers pour faire un choix de spécialité étudié, en passant à travers une évaluation par simulation, en fonction de leurs performances au baccalauréat dans des matières ciblées, avant de passer à une inscription. Un cheminement gagnant sur la plateforme. Baddari a, par ailleurs, souligné que l'objectif de cette plateforme est d'introduire l'intelligence artificielle dans le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ainsi que dans d'autres secteurs, dans le but de contribuer à la prospérité et au progrès de la société. Mettant l'accent sur l'importance de cette première réalisation de l'ENSIA, le ministre a affirmé que son département continue de simplifier les procédures d'inscription à l'université et d'adopter une politique zéro papier.



■ Samira Azzegag

Enseignement supérieur Une plateforme pour aider les nouveaux bacheliers

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, a lancé, lundi à Alger, une plateforme numérique pour aider les nouveaux bacheliers à choisir leur cursus universitaire et à améliorer leur orientation vers des spécialités adaptées à leurs compétences scientifiques. Présidant le lancement de la plateforme, le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a souligné que cette plateforme numérique «intervient dans le cadre de la poursuite des efforts visant à conférer davantage de qualité à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique, à travers le développement des méthodes de gestion, notamment en ce qui concerne l'utilisation des logiciels de l'intelligence artificielle pour

l'orientation des nouveaux bacheliers, en veillant à les assister et à les accompagner dans le choix d'un cursus universitaire adapté à leurs compétences scientifiques». Il a ajouté que cette plateforme «offre, à l'heure actuelle, aux candidats au baccalauréat session 2024, la possibilité d'envisager leurs spécialités universitaires futures, ce qui permettra d'améliorer leur orientation universitaire, en sus de réduire le taux d'échec à la première année universitaire pour certaines spécialités».

Le travail de la plateforme, élaborée par 5 étudiants de l'Ecole nationale supérieure de l'intelligence artificielle, consiste en «la collecte et l'analyse de méga-données relatives à l'orientation des précédentes promotions, proposant ainsi une série de cursus de

formation, classés par ordre de priorités adaptées aux compétences scientifiques de l'étudiant».

Consultable sur le site du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, la plateforme offre un guide complet contenant des explications sur les étapes d'orientation et d'inscription et les œuvres universitaires.

BADDARI LANCE UNE NOUVELLE PLATEFORME NUMÉRIQUE

L'IA pour l'orientation des nouveaux bacheliers

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a lancé, hier lundi, une nouvelle plateforme numérique au profit des nouveaux bacheliers. Cette application, première du genre, va accompagner les nouveaux bacheliers dans leur orientation à l'aide de l'intelligence artificielle. Sur la base de leurs bulletins de notes, elle va leur proposer les spécialités les plus adaptées pour réussir dans leurs parcours. Le but, explique Kamel Baddari, est d'arriver à presque zéro décrochage universitaire et réduire le taux d'échec des étudiants de première année en tronc commun.

Salima Akkouche - Alger (Le Soir) - Le secteur de l'enseignement supérieur innove encore. Après sa politique «zéro papier», lors des inscriptions des nouveaux bacheliers au titre de la rentrée universitaire précédente, Baddari recourt à l'intelligence artificielle pour l'orientation des nouveaux bacheliers à partir de la rentrée prochaine.

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a lancé, hier, sa 59e plateforme numérique. Cette der-

nière va gérer l'orientation des nouveaux bacheliers de la session de juin prochain lors de leur choix. Et c'est une plateforme numérique créée par les étudiants de troisième année de l'École supérieure de l'intelligence artificielle de Sidi Abdallah.

Les bacheliers de la session de 2024 pourront utiliser cette plateforme pour identifier les filières et les spécialités les mieux adaptées à leurs capacités et à leurs notes et ce, à l'aide des techniques de l'intelligence artificielle et l'analyse des



données. «Le nouveau bachelier va introduire ses notes obtenues au baccalauréat ensuite cette application va comparer ces nouvelles données à celles des profils des bacheliers de l'année dernière. À partir de là, elle va donner au nouveau bachelier les pourcentages de réussite dans chaque spécialité figurant dans sa liste de choix», a expliqué M. Daoudi Abdeldjebbar,

conseiller au ministère de l'Enseignement supérieur. Sachant que cette plateforme contient dix millions de données traitées l'année dernière. Le but, explique Kamel Baddari, est d'arriver «à presque zéro décrochage universitaire et réduire davantage l'échec en première année tronc commun pour élever le taux de réussite».

Le ministre a déjà indiqué que

le taux de redoublement des étudiants en première année tronc commun est passé de 40% à 17%. Cette application, souligne Baddari, va permettre une orientation qui se rapproche le mieux des compétences du nouveau bachelier qui va recevoir toutes les orientations et les conseils nécessaires pour réussir dans son parcours universitaire. Et «elle va donner des résultats efficaces, car elle va permettre au nouveau bachelier de choisir efficacement sa spécialité, son parcours et son université, selon ses notes au bac et ses compétences», prévoit le premier responsable du secteur qui a annoncé que les prochaines inscriptions universitaires au titre de l'année 2024-2025 vont connaître de nouvelles simplifications avec la mise en place de nouvelles procédures numériques. Le secteur, leader jusqu'à présent en la matière, compte lancer, en effet, prochainement, de nouvelles plateformes.

S. A.

متفرقات

خلال الأربع سنوات الماضية.. وزيرة الثقافة،

منح 152 رخصة بحث أثري على المستوى الوطني

أفادت وزيرة الثقافة والفنون، صورية مولوجي، أمس الاثنين بالجزائر العاصمة، بأن قطاعها منح 152 رخصة بحث أثري بالمواقع الأثرية على المستوى الوطني خلال الأربع سنوات الماضية لفائدة الباحثين والأساتذة المنتمين لمختلف الجامعات ومراكز البحث المتخصصة، وهذا بهدف القيام بحضريات علمية معمقة لاستكشاف التراث الثقافي المادي للجزائر وإعادة تأريخ العديد من المواقع الأثرية الجزائرية.

الثقافة والفنون، ترمي لتعزيز الشراكة بين القطاعين.

تقت مراسم التوقيع، تحت إشراف وزيرتي القطاعين فازية دحلب وصورية مولوجي، على التوالي، على هامش افتتاح فعاليات الملتقى الوطني حول نتائج الأبحاث الأثرية في الجزائر، المنظم من طرف وزارة الثقافة والفنون بقصر الثقافة مفدي زكريا (الجزائر العاصمة)، بحضور مستشار رئيس الجمهورية المكلف بالتربية والتعليم العالي والتكوين المهني والثقافة والشؤون الدينية والزوايا، محمد الصغير سعداوي، ووزير السياحة والصناعات التقليدية، مختار ديدوش، وممثلي عدة دوائر وزارية وهيئات ومؤسسات.

يكون التراث الثقافي أحد ركائزها من خلال دعوة الباحثين والمختصين من مختلف الشقافات والجنسيات لتبادل المعرفة والخبرات العلمية التي من شأنها الاستفادة من التكنولوجيات الحديثة في مجال البحث الأثري، إلى جانب العمل مع مختلف الأسلاك الأمنية والعسكرية الوطنية والمنظمات الإقليمية والدولية على استرجاع تراثنا الثقافي المنهوب عبر مختلف الآليات القانونية.

التوقيع على اتفاقية - إطار للشراكة بين قطاعي البيئة والثقافة

أعلنت وزارة البيئة والطاقات المتجددة، في بيان لها، أمس، عن توقيع اتفاقية - إطار مع وزارة

أوضحت مولوجي خلال إشرافها على افتتاح ملتقى وطني حول "نتائج الأبحاث الأثرية في الجزائر" (29-30 أبريل) أن قطاعها "دأب على تسهيل وتبسيط الإجراءات الخاصة بالحصول على الرخص اللازمة لأعمال التنقيب والحفريات الأثرية بالمواقع الأثرية لكل الباحثين والفرق العلمية الوطنية والدولية، بالإضافة إلى تقديم الدعم اللوجستي والفني لهذه العمليات، حيث تم منح خلال الأربع سنوات الأخيرة 152 رخصة لفائدة الباحثين والأساتذة المنتمين لمختلف الجامعات ومراكز البحث المتخصصة".

وفيما يخص مجال التعاون الدولي شددت الوزيرة على "العمل بجهد على إبراء دبلوماسية ثقافية

أكدت التنسيق مع وزارة التربية لإثراء المناهج الدراسية .. مولوجي، إدراج نتائج الأبحاث الأثرية كموارد تعليمية



الثقافي، منها 13 عملية تخض ترميم معالم ومواقع أثرية، فضلا عن ترميم وإعادة الاعتبار لـ 17 مسجدا عتيقا مصنفا وطنيا، والانتهاء من الدراسات الخاصة بترميم 6 مساجد، وتوقفت الوزارة عند مسار مراجعة قانون حماية التراث الثقافي 98-04، حيث تدرس لجنة وزارية توصيات الجلسة الوطنية المتعددة في 25 جانفي الفارط، بغية تدعيم نصوص هذا القانون، لاسيما استحداث الآليات القانونية التي تحدّد شروط تأهيل الخبراء في علم الآثار على غرار المهندسين المعماريين الذي يقوم قطاع الثقافة بتأهيلهم لممارسة مهام الإشراف على الأعمال الفنية المتعلقة بالممتلكات الثقافية العقارية، وكذا تلك التي تخض ترميم الممتلكات الثقافية المنقولة.

ويختصّص السبّح الأثري والأركيولوجي، قالت مولوجي إنه تلقى دعما حقيقيا وتبوأ التراث الثقافي بذلك مكانة مرموقة ليكون ركيزة ثقافية حيوية تأتي على رأس أولويات اهتمامات الدولة من أجل حفظه وتثمينه. وتحدثت الوزارة عن التدابير المتخذة ضمن هذا المسمى كتسهيل وتبسيط الإجراءات الخاصة بالحصول على الرخص اللازمة لأعمال التنقيب والحفريات الأثرية بالمواقع الأثرية لكل الباحثين والفرق العلمية الوطنية والدولية، بالإضافة إلى تقديم الدعم اللوجيستي والفني لهذه العمليات، حيث منحت 152 رخصة للباحثين والأساتذة الجامعيين خلال الأربع سنوات الأخيرة .

وفيما يخص حفظ وتوثيق المكتشفات الأثرية، كشفت الوزارة، العمل على إعداد بروتوكول جديد لتسهيل عملية نقل وحفظ الممتلكات الثقافية، التي يتم العثور عليها خلال عمليات التنقيب الأثري، وذلك بمنح رخص خاصة لحفظ هذه الممتلكات لدى المخابر البحثية التابعة لقطاع التعليم العالي بغية استكمال الدراسات العلمية المتخصصة، لتضاف إلى الخدمات التي توفرها المتاحف الوطنية والمؤسسات تحت الوصاية، على غرار توفير الأدوات والمعدات اللازمة للتوثيق والتصوير الفوتوغرافي.

كشفت وزيرة الثقافة والفنون صورية مولوجي، عن التنسيق مع قطاع التربية الوطنية، لإثراء المناهج الدراسية بعناصر التراث الثقافي المادي وغير المادي، من خلال إدراج نتائج الأبحاث الأثرية كموارد تعليمية تسهم في فهم تاريخ الجزائر وتراثها الثقافي، وحتى في مجال السياحة الثقافية.

نوال جاوت

أكدت مولوجي لدى افتتاحها، أمس، أشغال الملتقى الوطني حول نتائج الأبحاث الأثرية، العمل على تعزيز الفهم العميق للمعالم والمواقع الأثرية، بما يسهم في تنمية السياحة الثقافية وزيادة الوعي بالتراث الثقافي والتاريخي، معتبرة "الحفاظ على التراث الأثري جزء أساسي من التنمية المستدامة، ومورد اقتصادي يسهم في تحفيز النمو وخلق فرص العمل على المستوى المحلي". وأشارت إلى السعي لإرساء دبلوماسية ثقافية يكون التراث الثقافي أحد ركائزها من خلال دعوة الباحثين والمختصين من مختلف الثقافات والجنسيات لتبادل المعرفة والخبرات العلمية التي من شأنها الاستفادة من التكنولوجيات الحديثة في مجال البحث الأثري إلى جانب العمل مع مختلف الأسلاك الأمنية والعسكرية الوطنية والمنظمات الإقليمية والدولية على استرجاع التراث الثقافي الوطني المنهوب عبر مختلف الآليات القانونية. وأشارت مولوجي في حديثها أمام الخبراء والباحثين المجتمعين ليومين بقصر الثقافة "مفدي زكريا"، إلى أن دور البحث الأثري لا يقتصر على توثيق الماضي وحده، بل يمتد إلى حماية وصون التراث الثقافي للأجيال القادمة، مذكّرة بتسجيل عدّة عمليات خلال البرامج التنموية المختلفة تخص دراسة، ترميم وحماية المعالم والمواقع الأثرية عبر التراب الوطني، حيث شجّلت 42 عملية خلال الفترة الممتدة من 2019 إلى 2024 بمبلغ إجمالي يقدر بـ 2,3 مليار دينار، مع رفع التجميد عن عدد معتبر من العمليات الاستثمارية لحماية التراث

لرفع الإنتاج السمكي وتعزيز الأمن الغذائي للبلاد.. بداني؛ مرافقة المشاريع الاستثمارية لتربية المائيات

المقاولاتية والابتكار ذات الصلة مع تربية المائيات لاسيما صناعة الأعلاف وإنتاج صفار السمك وتربية الطحالب، والصناعات التحويلية والتسويق". وفي مجال تربية المائيات في المياه العذبة، ذكر الوزير بأنه تم تسجيل خلال سنة 2023 وفي الثلاثي الأول للسنة الجارية، أرقام مشجعة من حيث عدد المشاريع المنتجة وكميات الإنتاج السمكي المحققة، حيث تم إحصاء ما يفوق 55 مشروعا منتجا منها ثلاثة مشاريع جديدة دخلت في الإنتاج هذه السنة إضافة إلى 49 مشروعا في طور الانجاز.

وذكر الوزير بالتدابير التحفيزية والمزايا الجبائية التي تضمنها قانون المالية لسنة 2024 من أجل الرفع من القدرات الإنتاجية لشعبة تربية المائيات سيما تربية سمك البلطي.

ومديرية ولائية لمختلف القطاعات وأجهزة الدعم والمؤسسات التكوينية، لمرافقة قطاع الصيد والبحري والمنتجات الصيدية في التجسيد الميداني لمعديد المشاريع الاستثمارية في تربية الأسماك. وذكر بالديناميكية التي يشهدها القطاع في الآونة الأخيرة التي تؤهله للمساهمة في تعزيز الأمن الغذائي وفقا لـ استراتيجية واضحة مستمدة من التزامات رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون التي تقوم على تطوير بشكل خاص، وعلى نطاق واسع، تربية المائيات في المياه العذبة عبر المنشآت المائية أو الأحواض المخصصة للسقي الفلاحي وكذا الاستثمارات الخاصة بذلك على مستوى مناطق تربية المائيات. وأشار إلى أن "هذه الاستراتيجية تقوم كذلك على دعم ومرافقة كل المشاريع في إطار

أكد وزير الصيد البحري والمنتجات الصيدية أحمد بداني، أمس، بسيد بلعباس على ضرورة تعزيز الجهود والتنسيق ما بين مختلف الفاعلين من أجل دعم ومرافقة المشاريع الاستثمارية المتعلقة بتربية المائيات ولواحقها كتصنيع المستاد والتجهيزات وغيرها، لما لهذه الشعبية من أهمية في الرفع من الإنتاج السمكي وتعزيز الأمن الغذائي للبلاد.

ع. ح
شدّد الوزير في كلمة ألقاها لدى إشرافه على افتتاح يوم دراسي نظم بجامعة "جيلالي اليابس" حول "الاستثمار في تربية المائيات - رهانات وآفاق"، على أهمية تكثيف الجهود المبذولة من طرف كل الفاعلين من سلطات محلية

مختصرات من سكيكدة شراكة بيداغوجية بين مؤسسات التعليم العالي

أبرم المعهد الوطني للتكوين العالي شبه الطبي والقبائل لولاية مسكيكدة، نهاية الأسبوع الأخير، اتفاقية إطار للشراكة؛ من أجل المرافقة البيداغوجية لنفس المعهد من قبل كليات الطب لمؤسسات التعليم العالي لناحية الشرق، وذلك في إطار تطبيق القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 11 رمضان عام 1444 الموافق لـ 2 أفريل 2023، المتعلق باتفاقيات المرافقة البيداغوجية للمعاهد الوطنية للتكوين العالي لشبه الطبي والقبائل، مع كليات الطب لمؤسسات التعليم العالي لناحية الشرق. وتهدف هذه الاتفاقيات المبرمة، حسيما جاء في القرار الوزاري المشترك، إلى تمكين المعاهد الوطنية للتكوين العالي شبه الطبي والقبائل، التابعة لوزارة الصحة، من ضمان المرافقة البيداغوجية وعمليات التكوين المستمرة، وتعزيز التأطير البيداغوجي للمعاهد الوطنية للتكوين العالي في شبه الطبي بسلك أساتذة باحثين؛ بغية التكفل الأمثل بالتكوينات العالية المقدمة في هذه المعاهد.

... واتفاقية بين جامعة سكيكدة ووحدة البحث في المناجم بعنابة

وفي سياق آخر، تم، نهاية الأسبوع الماضي، التوقيع على اتفاقية إطار بين جامعة 20 أوت 55، ووحدة البحث في المناجم والتعدين بعنابة. ووقع على اتفاقية إطار بين جامعة سكيكدة ووحدة البحث في المناجم والتعدين بعنابة التابعة لمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية بالجزائر العاصمة، من جانب جامعة سكيكدة، البروفيسور توفيق بوفندي. ومن جانب وحدة البحث في المناجم والتعدين، البروفيسور بدود خلود، بحضور إدارات كلتا المؤسسات.

وتهدف هذه الاتفاقية إلى تعزيز وتقوية سبل التعاون العلمي والتقني بين جامعة سكيكدة ووحدة البحث في المناجم والتعدين، مع تثمين استغلال القدرات البشرية والمادية من الجانبين؛ من أجل ترقية البحث العلمي خاصة على مستوى جامعة 20 أوت 55.

أعلن عنها في الاحتفال باليوم العالمي للملكية الفكرية

إنشاء أول شبكة متخصصة لدعم المشاريع البحثية المبتكرة

أعلن أمس، مدير المعهد الوطني للملكية الصناعية، عبد الحفيظ بلمهدي، خلال الاحتفال باليوم العالمي للملكية الفكرية، عن إنشاء أول شبكة متخصصة في المنتجات الصيدلانية والصناعات الغذائية، والطاقت المتجددة والبيئة بالشراكة مع مركز بحث عنابة، ومركز بحث ودعم التكنولوجيا والابتكار قسنطينة 03.

الفكرية، وورشات حول كيفية استعمال قاعدات البيانات الخاصة ببراءات الاختراع للتأكد من جدية المشاريع، كيفية تحرير براءات الاختراع، وكيفية تحضير ملفات الإيداع على مستوى حماية حقوق المؤلف، والملكية الصناعية. وأرجعت مسؤولية مكتب الملكية الفكرية ومركز دعم الابتكار، الهدف من هذا إلى أهمية التحسيس بدور الملكية الفكرية في حماية الابتكار، والحث على استغلال نظام الملكية وآلياته لتعزيز الابتكار، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة. وأضافت أوتيلي، بأن كل النشاطات التي قام بها المكتب للاحتفال بهذا اليوم كانت عبارة عن أربعة فعاليات أدرجت على موقع «الوايبيو» المخصص لهذه الفعاليات. كما عرف اليوم معرضا لـ 34 مشروعا بحثيا ضمن المسابقة العلمية التي جاءت في إطار الاحتفال باليوم العالمي للملكية الفكرية، وقالت أوتيلي بأن كل المشاريع جاءت خادمة لأهداف التنمية المستدامة، والتكنولوجيات الخضر.

إيفاس كبير

دعا إلى تحفيز المبتكرين والمبدعين خصوصا ذوي التجارب التي أثبتت نجاعتها وتخصيص عائد مالي لهم تشمينا للجهد الذي يقومون به. فيما أكد عميد كلية هندسة الطرائق، محمد حبيب بلماحي، على الاستثمار في الشباب في مجال الإبداع والابتكار، خصوصا وأنها فرصة لهم لمعرفة الملكية الفكرية وتوظيفها في دعم أهدافهم. وقد تميز الاحتفال ببرنامجه الثري خصوصا فيما تعلق بمداخلات الأساتذة التي صبت في استغلال التكنولوجيات الحديثة، والتطور العلمي فضلا عن التركيز على الابتكارات التي من شأنها المحافظة على البيئة وخلق طاقت بديلة ومتجددة. وفي هذا السياق، أوضحت مسؤولة مكتب الملكية الفكرية بمركز دعم الابتكار بجامعة صالح بونيندر قسنطينة 03 نوال أوتيلي، بأنهم خصصوا برنامجا يُعنى بكل ما هو مشاريع موجهة للتقنية الخضر وأهداف التنمية المستدامة على مستوى الجامعة، تخللته أيام تكوينية ومحاضرات تعرف من خلالها المشاركون على العلاقة بين أهداف التنمية المستدامة والملكية

عن كل الأنشطة غير القانونية التي تضر بمصلحة المؤسسة ومصلحة الاقتصاد الوطني، أما عن التحديات التي تواجههم، فيقول بأن الاقتصاد المفتوح فرض عليهم خلق مؤسسات تنافسية تحترم القوانين وتقوم بمجهود ذهني خاص لدعم الابتكار ودعم المنتج. وبحسب بلمهدي، فإن المعهد الوطني للملكية الصناعية أصبح يلعب دورا مهما في تنمية القدرات الإبداعية للشباب حاملي المشاريع، والباحثين من خلال المرافقة، وتقديم المعلومة والتكوين في مجال الملكية الفكرية فضلا عن اطلاعهم على كيفية تجسيد التنافس الأخلاقي بين المؤسسات وهو ما يراه مهما بالنسبة للتطور الاقتصادي الوطني. من جهته، اعتبر مدير المكتب الخارجي للمنظمة العالمية للملكية الفكرية محمد السالك أحمد عثمان، بأن ربط شعار الفعالية بأهداف التنمية المستدامة والابتكار والإبداع، يفرض ضرورة أن يفهم الكل أهمية الملكية وضرورة تشجيع المبتكرين لتكون نتائج أبحاثهم خادمة للجميع وتحمل حولا مبتكر لمشاكل مختلفة، كما

وقال بلمهدي، خلال يوم دراسي نظمته كلية هندسة الطرائق ومركز دعم التكنولوجيا والابتكار، بجامعة صالح بونيندر قسنطينة 03، بأن الهدف من هذه الشبكة هو التحول نحو مجالات متخصصة، وقد جاء اختيار جامعة صالح بونيندر قسنطينة 03، من منطلق عدد براءات الاختراع التي تحوز عليها ونوعيتها، وأتبع مدير المعهد الوطني للملكية الصناعية بأنهم يعملون حاليا على الإبداع في عملية الابتكار، فضلا عن شروعاتهم منذ سنوات في تنصيب مراكز الدعم التكنولوجي والابتكار على المستوى الوطني، بهدف تقديم المعلومة التكوينية التحسيس والتوعية، وأفاد بأنهم أسسوا شبكة تتكون من 127 مركزا على المستوى الوطني في مختلف الجامعات، مراكز البحث، ومراكز اقتصادية. وتطرق من جهة أخرى، للحديث عن مخرجات التطور التكنولوجي، التي أصبحت تتطلب حماية في إطار حقوق المؤلف والحقوق المجاورة، أو حقوق الملكية الصناعية، خصوصا من ناحية حمايتها من السرقة، والمنافسة غير المشروعة، ناهيك

تستهدف إنشاء تكوينات ومشاريع علمية مشتركة

إبرام اتفاقية تعاون بين جامعات قسنطينة والمدرسة العليا للآعمال

أبرمت أمس بقسنطينة، المدرسة العليا للآعمال الجزائرية للاتفاآية تعاون مع جامعات الإآوة منتوري وعبد الحميد مهري وصالح بوبنيدر، آهآ تشآمل على إنشاء برامج تدريب مشتركة وتطوير مشاريع علمية، آي آين أعلن القائمون على المدرسة عن إطلاق ماستر إدارة آعمال آديد في تخصص إدارة الأمن السيبراني آريبا.



ووقع مدير المدرسة العليا الجزائرية للآعمال اتفاقية تعاون مع مديري جامعات الإآوة منتوري وصالح بوبنيدر وعبد الحميد مهري، آهآ آرت العملية في قاعة المحاضرات 500 مقعد بآامعة الإآوة منتوري، التي آطت فيها قافلة المدرسة العليا للآعمال وتنظم آلالها لقاء مع الطلبة وورشات.

وتنص الاتفاقية المبرمة مع الجامعات المذكورة على التعاون في تطوير البحث العلمي بين المؤسسات من آلال المشاركة في العمل البحثي والفعاليات وإآراء المجالات العلمية، بالإضافة إلى تطوير مشاريع علمية وثقافية مشتركة والتنظيم المشترك للأنشطة الثقافية والفعاليات العلمية على آرار المؤتمرات والأيام الدراسية والندوات، كما تنص على تبادل الوثائق والمجلات العلمية وإصدارات المؤسسات، فضلا عن إآراء مكتبي المؤسسات من آلال التبادلات والتبرعات وتوفير المساحات والمباني والموارد الخاصة بالمؤسسات.

وتقوم مجالات التعاون ضمن الاتفاقية المبرمة أيضا على إنشاء برامج تدريب وتطوير مشتركة واستقبال الطلبة من قبل الطرفين في أعمالهم التوثيقية والتدريب العملي، بالإضافة إلى استقبال الموظفين في إطار تكوين قصير المدى، بينما تشآمل الاتفاقية أيضا الاتفاق المحدد حول آق في الملكية الفكرية للنتائج المحصل عليها آلال البرامج، مثل قواعد البيانات والآعمال والكتب والمنشورات والتقارير.

وألآى مدير آامعة الإآوة منتوري، البروفيسور آحمد

المدرسة عدة تكوينات حسب الطلب.

وقدّم مدير حاضنة الأعمال الجامعية في المدرسة، عبد الرحمن نايت إيكين، الحاضنة التي تأسست انطلاقا من خصوصية المدرسة من آهآ طلبات الشركاء وعروض التكوين الموجهة للطلبة، بالإضافة إلى قطب البحث والتطوير التابع لها.

وأضاف المصدر نفسه بأن الحاضنة تسعى لتوفير المرافقة لحاملي المشاريع حتى يتمكنوا من تطوير أفكارهم ويوصلوا بها إلى تجسيدها واقعا، خصوصا في ظل القرار الوزاري 1275، في آين قدم مدير المدرسة توضيحات ردا على أسئلة الطلبة الحاضرين في الفقرة المخصصة للنقاش، آهآ أوضح بأن التكوينات المقدمة لا تستهدف بشكل حصري تخريج مديري الأعمال فقط، وإنما يتم تكوين الإطارات والكفاءات الموجهة للعمل في المؤسسات المالية والاقتصادية أيضا.

سامي ج.

وترك أثر إيجابي. وتحدثت إطارات المدرسة عن تلقين الهندسة العكسية في مجال الإبداع من آلال تصميم تكوينات تستجيب لإشكاليات واقعية في السوق، كما تطرقوا إلى منآ الامتياز التي استحدثتها المدرسة بالتعاون مع الشركاء الاقتصاديين، على آرار مجمع «مدار» وبنك «بي أن بي باريبا» آهآ أوضح مدير المدرسة بأنها تضمن الشمولية في التكوين.

وذكر المتدخلون بعض التخصصات في برامج الماستر المتخصصة في إدارة الأعمال الموجهة للتكوين المتواصل، على آرار ماستر إدارة الأعمال في مجال الطاقات الإستراتيجية، كما أكدوا أن المدرسة ستطلق آريبا برنامج ماستر إدارة الأعمال في تخصص إدارة الأمن السيبراني، الذي أصبح يمثل تحديا على المستوى الدولي وحتى لدى الأفراد في استعمالهم للتكنولوجيا، في آين تقدم

بوراس، كلمة الافتتاح في بداية اللقاء، ثم تلاه مدير المدرسة العليا الجزائرية للآعمال، البروفيسور كريم كيارد، الذي أكد على أن مؤسسته تسعى إلى تعزيز علاقاتها مع الجامعات عبر البلاد، معتبرا بأن القافلة مبادرة تسمح بالتعريف بالمدرسة في مختلف ربوع الوطن ولقاء جميع الجهات الفاعلة في التعليم العالي.

وبه المصدر نفسه بأن الإرساء الجغرافي للمدرسة شرط أساسي لنجاحها، فيما قدم إطاراتها عرضا مفصلا عن نشاطها، آهآ أوضحوا أنها ضمن قائمة المؤسسات العشر الأولى في إفريقيا في مجال «تكوين مديري الأعمال»، أو ما يعرف بتسمية «التعليم التنفيذي»، مؤكداين أنها تستهدف تكوين كفاءات التسيير، بالإضافة إلى العمل على تكوين مواطنين مسؤولين من آلال إدماج المشاريع الجمعية حول مواضيع مختلفة في تكوين الطلبة، وذلك لمعلمهم يستوعبون الدور الاجتماعي

هضبة تكنوبول قسنطينة

نحو استحداث ركن خاص بتمويل المؤسسات الناشئة

العلامة التجارية وكيفية التعامل مع السوق والتسويق، وأيضاً كيفية المرافقة المتخصصة حسب نوع المشاريع. كما تساهم الهضبة في تسهيل عمليات التسويق، وأكدت السيدة صالحي أنه تمت المشاركة في عدة صالونات بهدف إتاحة الفرصة لحاملي المشاريع للاحتكاك بالزبائن المحتملين، وهو ما يعود بالفائدة على المبتكرين، مقدمة مثالا عن مجموعة من الشباب الذين عرضوا روبروتا يساعد على التأهيل الوظيفي لليد في أحد المعارض، ومن خلال الاحتكاك بالزبائن المحتملين، تمت الإشارة إلى أن الطلب أكثر سيكون على روبروت للتأهيل الوظيفي الخاص بالرجل، ليتم التركيز على هذه الفكرة أكثر خاصة وأن النوادي الرياضية تطلب أكثر النوع الثاني، وبالتالي سيكون أكثر جدوى اقتصادياً وطلباً في السوق.

حاتم/ ب

وأفادت صالحي، أن المرافقة تشمل أيضاً المؤسسات الناشئة المتواجدة في السوق، والتي هي بحاجة فقط للتوجيه أكثر، من خلال تمكين المعنيين من الاحتكاك بخبراء في مختلف المجالات المتعلقة بالمشاريع الابتكارية للمؤسسات الناشئة للاستفادة من التوجيه والإرشاد قبل طرحها في السوق، خاصة وأنه توجد نماذج تمت إعادة تحسينها قبل المرور إلى الطابعة ثلاثية الأبعاد وكذا إنشاء النموذج النهائي الذي يكون قابلاً للتسويق، مضيفاً بأن هذه اللقاءات مهمة جداً لأنها تسمح بمنع الخيرة والإرشاد والتوجيه، خاصة وأن عدد المؤسسات في التكنوبول وصل إلى 44 مؤسسة. وأوضحت المتحدثة أن حاملي المشاريع الابتكارية للمؤسسات الناشئة يستفيدون من تكوينات عامة مثل تكوينات في فريق تسيير العمل وحماية

هو الفضاء الوحيد في الجزائر وأول تجربة من نوعها على المستوى الوطني لمرافقة المؤسسات الناشئة والمشاريع الابتكارية، مضيفاً بخصوص أصحاب النماذج الأولية، أنه يتم العمل على مرافقتهم من أجل تحويلها إلى نماذج أخرى قابلة للتسويق، من خلال توجيههم وتلقينهم الطرق المثلى وكيفية الحصول على زبائن. وأضافت صالحي أنه ولتسهيل مهمة المبتكرين الشباب، تم مؤخراً تنظيم يوم خاص للتعريف بكيفية فتح سجل تجاري واختيار فروع النشاط، وإعلام المعنيين بكل الجزئيات حول هذا الموضوع، كما تم تنظيم أيام دراسية بمشاركة ممثلين عن مصلحة الضرائب لشرح كيفية التسيير الجبائي والامتيازات الجبائية، إضافة إلى تكوينات على مستوى القضاء.

يقتصر على الصندوق الجزائري لتمويل للمؤسسات الناشئة، ويتوفر على مقر واحد يقع بالجزائر العاصمة، ما جعل هضبة قسنطينة حسيبها، تخصص له ركناً بالتكنوبول، لتسهيل مهامه، حيث ينتظر أن يتم ترسيم التعاقد الصندوق بعد استكمال بعض الإجراءات الإدارية. وأضافت المتحدثة أنه في إطار مساعدة الشباب على تسويق ابتكاراتهم، نظم اجتماع قبل شهر رمضان، خاص بكيفية الحصول على التمويل من قبل مختصين في المحاسبة، كما تمت برمجة يوم خاص بـ «الكوتشينغ» أي الدراسة المالية، على أن يرمع لقاء مع مستثمرين من أجل إيجاد فرصة لتمويل المؤسسات الناشئة، خاصة وأن هدف المسؤولين بالهضبة يبقى دائماً الاستفادة من كل الفرص أو احتمال التمويل.

وأفادت مسيرة الهضبة، أن التكنوبول

أبرمت هضبة تكنوبول قسنطينة بجامعة صالحي بونيدر، اتفاقية مع مجلس التجديد الاقتصادي من أجل تسهيل تسويق ابتكارات خريجي الجامعة. كما سيتم فتح مهنته تمويل مشاريع المؤسسات الناشئة، فيما يتم العمل على مرافقة المبتكرين بداية من فتح السجل التجاري إلى غاية ممارسة نشاطهم.

وأكدت الأستاذة وداد صالحي، مسيرة تكنوبول هضبة قسنطينة وعضوة اللجنة الوطنية التنسيقية لتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية، للنصر. أنه تم إبرام اتفاقية مؤخرًا مع مجلس التجديد الاقتصادي «كربا» من أجل تسهيل تسويق الابتكارات، كما تم عقد لقاء مع مستثمرين في محاولة لإيجاد تمويل يمكن من التسويق المثالي. كما أوضحت المسؤولة، أن التمويل

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

سفير زيمبابوي يبحث سبل التعاون في البحث العلمي

قام، أمس، سفير زيمبابوي بالجزائر، فيسيموزي نتونغا، رفقة وفد رفيع المستوى بزيارة إلى جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، حيث التقى بمدير الجامعة، توفيق بوفندي، وجرّت بينهما محادثات حول سبل التعاون والشراكة وتبادل المعارف وإقامة علاقات في إطار البحث العلمي. وتندرج الزيارة في سياق التواصل مع الطلبة والتعرف أكثر على إطارات الجامعة، من أجل تبادل المعارف وإقامة علاقة في إطار البحث العلمي. مدير الجامعة، البروفيسور، توفيق بوفندي، الذي كان في استقبال السفير وبحضور كل من مدير الخدمات الجامعية، الطاقم الإداري للجامعة وعدد من طلبة دولة زيمبابوي، رحّب بالسفير

والوفد المرافق له، شاكرًا إياه على الزيارة التي قام بها إلى جامعة سكيكدة وأكد خلال المحادثات التي جمعتهم، أنها ستكون لها ثمار إيجابية في المستقبل القريب، خصوصا في تجسيد إبرام اتفاقيات تعاون وتبادل الخبرات بين جامعة سكيكدة وجامعات دولة زيمبابوي. وبدوره قدم السفير تشكراته لمدير الجامعة والطاقم الإداري، على حسن الاستقبال والضيافة، مبديا إعجابه الكبير بالجامعة وتموقعها الاستراتيجي وقد أثنى على كل ما تقدمه جامعة سكيكدة لطلبة زيمبابوي من دعم مادي وبيداغوجي، خصوصا في ما يتعلق بظروف الدراسة والإقامة الجامعية. كما أبدى طلبة زيمبابوي

في كلمتهم، امتنانهم وعرفانهم بالجهود الجبارة التي تقوم بها إدارة الجامعة والخدمات الجامعية خلال مسيرتهم الدراسية بالجامعة، كما تمت زيارة حديقة الجامعة والمتحف المتواجد على مستوى مصلحة قطب التعميم النباتي، أين تلقوا شروحات مهمة ودقيقة عن تاريخ ما يحتويه من تراث علمي هام، ليختم بعدها سعادة السفير بزيارة مختلف مرافق حاضنة الأعمال الجامعية، حيث تلقى شروحات مفصلة من طرف مدير حاضنة الأعمال الجامعية حول مختلف الخدمات التي تقدمها حاضنة الأعمال الجامعية، لدعم الطلبة لمشاريع التخرج وإنشاء مؤسسات ناشئة. كمال واسطة

هذه معايير الترتيب في "السكن الترقوي" بالتعليم العالي

2

وفق مشروع
أولي مطروح من
الوزارة للنقاش
والإثراء

وفق مشروع أولي مطروح من الوزارة للنقاش والإجراء هذه معايير الترتيب في "السكن الترقوي" بالتعليم العالي

■ وثيقة ثانية حددت تركيبة "لجنة السكن"
المكلفة بالفصل في الاستفادة

إلهام بوللجي

وتمنح فترة عشرة أيام من تاريخ نشر النتائج الأولية للترتيب لإتاحة الفرصة لإعداد الطعون من طرف المترشحين التي يتم إيداعها على مستوى لجنة الترتيب ودراسة الطعون واسترجاع السكنات للمدينة الجامعية.

أما فيما يخص المدن الجامعية الكبرى التي تتواجد فيها مؤسسات أو أكثر يتم تقسيم لجنة ولائية التي تضطلع بالإجراءات المتعلقة بفتح عمليات الترشح واستقبال الملفات ودراستها وترتيبها، بداية من ترتيب ملفات الأساتذة الجامعيين طالبي السكن على مستوى مختلف المؤسسات والهيكل على مستوى المدينة الجامعية ودراسة الطعون المبلغة في الأجل، أين يتم في مرحلة أولى، دراسة وتنظيم الملفات وفق المعايير الوطنية المعتمدة، وذلك من طرف لجان السكن الخاصة بمختلف المؤسسات والهيكل.

وفي مرحلة ثانية تقوم اللجنة الولائية بالترتيب الشامل لطالبي السكن، بعد التحقق من مدى احترام المعايير المعمول بها، كما تسهر اللجنة على احترام التشريع والتنظيم المعمول بهما في مجال توزيع وشغل السكنات، واسترجاع السكنات غير المشغولة أو التي تبين إيجابية الدفعة السكنية لشاغلها، وإعداد بطاقة السكن الوظيفية الموجودة على مستوى المدينة الجامعية.

ويرأس اللجنة، وفقاً لذات النص، رئيس يعين بمقرر من الوزير بين مديري مؤسسات التعليم العالي على مستوى المدينة الجامعية، حيث يتولى مهمة إمضاء المقرر الخاص بتعيين أعضاء اللجنة ويفعل عملها، بالإضافة إلى التنسيق مع مختلف لجان السكن لدى المؤسسات والهيكل، وإرسال التقارير إلى الإدارة المركزية عن سير اللجان وحيثيات ملف السكن ونسخة من بطاقة السكن الولائية المحينة ونسبة الطلب على السكن في مختلف الصيغ المستخدمة القطاع على مستوى المدينة الجامعية.

أما فيما يخص النص التنظيمي الخاص بمعايير الترتيب، فقد حمل بين طياته الجديد في عملية التقطيع التي تراعي الحالة العائلية لطالبي السكن، وتفصل في عدد النقاط بين الأساتذة أقل من 45 سنة وأكثر، مع عدد الأطفال والرتبة والأقدمية داخل القطاع وخارج القطاع مع الوضعية المهنية للزوج، وشغل وظيفة عليها، وتم التفصيل في معايير التقطيع الخاصة بكل من الأساتذة الجامعيين والباحثين الدائمين وعمال الخدمات الجامعية والبيداغوجيا ومستخدمي دعم البحث.

أنهت لجنة قطاع التعليم العالي المكلفة بمتابعة توزيع الحصة السكنية، في صيغة الترقوي المدعم، مشروع النصين المتعلقين بتركيبة لجان السكن ومعايير الترتيب الخاصة بالاستفادة من السكن في مختلف الصيغ المتاحة، في انتظار عرضهما للإثراء وإبداء الرأي.

وحدد المشروع المرسل لرؤساء الندوات الجهوية للجامعات بتاريخ 28 أفريل الجاري تركيبة لجان السكن على مستوى المؤسسات والهيكل والمدن الجامعية، حيث تنشأ على مستوى المؤسسات الجامعية أو الخدمائية أو البحثية لجنة سكن. ومن مهامها إعداد الإجراءات المتعلقة بفتح عمليات الترشح واستقبال الملفات وتاريخ إيداع ودراسة وترتيب الملفات، كما تسهر على احترام التشريع والتنظيم المعمول بهما في مجال السكن، وتقوم بمراقبة مدى شغل السكنات الوظيفية ~~في~~ المستفيدين الشرعيين، فضلاً عن مهمة إعداد بطاقة السكن الوظيفية التابعة لصلاحياتها والقيام بتحديثها دورياً.

وتوكل مهمة رئاسة اللجنة، وفقاً لذات المشروع، لمدير المؤسسة أو الهيكل المعني، ويكلف بإمضاء المقرر الخاص بتعيين أعضاء اللجنة ويفعل عملها، كما يتولى مهمة تعيين أمين اللجنة الذي يضمن التسيير الإداري للملفات والمراوض، ويخصص مكتب الأمانة للجنة بالهيكل الإدارية، وإلغاء مقررات الاستفادة من السكن التي تثبت إيجابية الدفعة السكنية للمستخدم التابع له أو عدم شغله للمسكن المخصص له أو انقطعت علاقة عمله واتخاذ الإجراءات القانونية على مستوى الهيئات القضائية المختصة في حالة تعذر إخلاء السكن.

كما يتولى مهمة تجديد عضوية أعضائها، ويرأس جلسات لجنة السكن بمناسبة ترتيب ملفات السكن، ليرسل عند نهاية كل سنة مالية إلى رئيس لجنة السكن للمدينة الجامعية، تقرير عن سير اللجنة وحيثيات ملف السكن ونسخة من بطاقة السكن المحينة ونسبة الطلب على السكن في مختلف الصيغ.

أما فيما يخص تركيبة اللجنة المكلفة بترتيب طالبي السكن، فتتكون، وفقاً لذات المشروع، من رئيس اللجنة، وممثل واحد عن كل شريك اجتماعي معتمد الذي يحوز على فرع نقابي على مستوى المؤسسة، ورئيس لجنة الخدمات الاجتماعية، بمعية مسؤول مكتب السكن، مع التشديد على أنه يمنع أن يكون أعضاء هذه اللجنة من طالبي السكن، كما ينبغي أن يتم ترتيب المترشحين على الحصة السكنية المخصصة للمؤسسة أو الهيكل،

طلبة يبهرون في معرض المقاولاتية بوهران ريش الدواجن لإنتاج الكيراتين وأجهزة استشعار لحراسة الأطفال

شركة "سيور"، مؤسسة بوهران نظافة، مؤسسة "وهران الخضراء"، سوق الجملة، مركز تسيير الردم، مجلس التجديد الاقتصادي، وذلك لتكون همزة الوصل ونقطة بداية تعزيز الخدمة العمومية، ومرافقة كل تلك الشركات في مجالاتها الخاصة، كما سمحت الفرصة بتسليط الضوء على الكثير من المشاريع المميزة التي عرضها طلبة جامعيون قدموا من عدة نقاط من الجزائر، حيث وصل عدد المشاريع المعروضة إلى 20 مشروعا، أبدع أصحابها في تليين العلم والمعرفة وتطويرهما لخدمة المجتمع، أين أعجب الوفد الزائر للمعرض كثيرا بمشاريع بسيطة في هيكلها لكنها واسعة وعميقة في مضمونها.

■ سيد أحمد فلاح

يمكنه من معرفة تحركات الطفل والتحكم في الجهاز وفق ما يقتضيه الحال، عن بعد، وهو ما يسهل على الأم مهمة الاعتناء بالطفل، ومشاريع أخرى لاقت إعجاب الحضور، متمنين أن تتواصل مثل هذه الفرص التي تسهل عملية الاحتكاك مع الوصاية وعرض الأفكار البناءة لتطويرها بما ينفع المجتمع.

للإشارة، فإن الإذاعة الجهوية الباهية بوهران، أبرمت بهذه المناسبة، 8 اتفاقيات عمل مع مؤسسات عمومية، على هامش افتتاح الملتقى الوطني حول دور الإذاعة في مرافقة الشباب لولوج عالم المقاولاتية، بحضور السلطات المحلية، وممثلي وزارة الاتصال ومدير عام الإذاعة، حيث جرى التوقيع على اتفاقيات جمعت بين ممثلي الإذاعة الجهوية والمؤسسات العمومية منها

لفت الطالب شمام علاء الدين من جامعة غليزان، الأنظار إلى مشروعه المتميز، في معرض المقاولاتية الذي احتضنته الإذاعة الجهوية الباهية بوهران، الأحد، حيث نجح رفقة زملائه في تحويل ريش الدواجن إلى مادة تستعمل في ميدان الصيدلة وصناعة المواد التجميلية.

الطالب شمام، صرح لـ "الشروق"، أنه يملك براءة اختراع تخص مشروع رسكلة وتثمين ريش الدواجن، من أجل الحصول على الكيراتين وغيرها من المواد النافعة في مجال الصيدلة والتجميل، نفس الاهتمام لاقاه الطالب قاسمي حمزة من المركز الجامعي بمغنية بولاية تلمسان، الذي قدم جهازا ذكيا لضبط فرط الحركة خاص بالرضع، يحتوي على جهاز يكون موصولا بشاشة ذكية سواء بالتلفاز أو المحمول،

شراكة علمية بين جامعات الجزائر والجامعات العمانية

● استقبل مدير جامعة الجزائر 3 البروفيسور خالد روااسكي، الأحد، سفير سلطنة عمان، سيف بن ناصر بن راشد البداعي، في إطار زيارة مجاملة للجامعة، حيث أشاد السفير بالديناميكية الكبيرة التي تشهدها العلاقات الجزائرية - العمانية في مختلف المجالات، مؤكداً على أهمية تطوير العلاقات العلمية والأكاديمية بين جامعة الجزائر 3 وجامعات السلطنة، مبرزاً البعد التاريخي لهذه العلاقات من خلال مشاركة مواطنين عmaniين في دعم الثورة الجزائرية. واعتبر السفير، أن تعزيز التعاون بين جامعات السلطنة وجامعة الجزائر 3 سيعود بفوائد كبيرة على الجانبين من خلال الندوات العلمية والأبحاث والملتقيات المشتركة.

وعلى هامش اللقاء، قدّم البروفيسور خالد روااسكي، لمحة تاريخية عن نشأة جامعة الجزائر 3، بكلياتها ومعهداتها العريقين، والتي تخرج منها عديد الإطارات والمسؤولين الجزائريين والعرب والأفارقة على وجه الخصوص في مختلف التخصصات العلمية، كما شدّد، خلال مداخلة، على الأهمية الإستراتيجية، الإصلاحية التي تشهدها الجامعة الجزائرية، والتي من شأنها ترقية الجامعة إلى مصاف الجامعات العالمية، ودعا إلى إرساء شراكة بين جامعة الجزائر 3 ومختلف الجامعات العمانية لتبادل الخبرات وتنظيم الندوات العلمية والزيارات.

■ مريم. ز

الوزارة وضعت نصين للإثراء بتركيبة لجان السكن ومعايير الترتيب هذه شروط الاستفادة من السكن في قطاع التعليم العالي

كالحالة الماثلة ووضع نقاط خاصة عن كل حالة، أعزب، مطلق، أرمل وعدد الأطفال والرتبة حسب التصنيف والأقدمية بالقطاع وخارجها، وكلها وضعت لها نقاط خاصة بها لتوزع السكنات بعدها حسب النقاط التي تجمع عن كل ملف.

رشيدة دبوب

على الحصة السكنية المخصصة للمؤسسة أو الهيكل، تغطي فترة عشرة أيام من تاريخ نشر النتائج الأولية للترتيب لإتاحة الفرصة لإعداد الطعون من طرف المترشحين، التي يتم إيداعها على مستوى لجنة الترتيب، ودراسة الطعون واسترجاع السكنات للمدينة الجامعية.

أما على مستوى المدن الجامعية التي تتواجد بها مؤسسات أو أكثر، يتم تنصيب لجنة ولائية تقوم بترتيب ملفات الأساتذة الجامعيين طالبي السكن على مستوى مختلف المؤسسات والهيكل على مستوى المدينة الجامعية ودراسة الطعون المبيلة في الأجل، حيث يتم في مرحلة أولى دراسة وتقييم الملفات وفق المعايير الوطنية المعتمدة، وذلك من طرف لجان السكن الخاصة بمختلف المؤسسات والهيكل، وفي مرحلة ثانية تقوم اللجنة الولائية بالترتيب الشامل لطالبي السكن بعد التحقق من مدى احترام المعايير المعمول بها، وتكون هي أيضا من مسؤولي وممثلي نقابات، وبالنسبة لمعايير طالبي السكن فإن الوزارة اعتمدت بعض المعطيات

ويخصص مكتب أمانة اللجنة بالهيكل الإدارية، ومن صلاحياته أيضا إلغاء مقررات الاستفادة من السكن التي ثبت إيجابية الدفعة السكنية للمستخدم التابع له، أو عدم شغله المسكن المخصص له، أو انقضت علاقة عمله واتخاذ الإجراءات القانونية على مستوى الهيئات القضائية المختصة في حال تعذر إخلاء السكن.

كما يترأس جلسات لجنة السكن بمناسبة ترتيب ملفات السكن ويرسل عند نهاية كل سنة مالية إلى رئيس لجنة السكن للمدينة الجامعية تقريرا عن سير اللجنة وحيثيات ملف السكن ونسخة من بطاقة السكن المحينة ونسبة الطلب على السكن في مختلف الصيغ. أما عن تركيبة اللجنة المكلفة بترتيب طالبي السكن فأشار النص إلى رئيس اللجنة وممثل عن كل شريك اجتماعي معتمد الذي يحوز على فرع نقابي على مستوى المؤسسة ورئيس لجنة الخدمات الاجتماعية ومسؤول مكتب السكن، ولا ينبغي، في أي حال من الأحوال، أن يكون أعضاء هذه اللجنة من طالبي السكن. وبعد ترتيب المترشحين

● وضعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحوزة رؤساء الندوات الجهوية مشروع نصين يتعلقان بتركيبة لجان السكن ومعايير الترتيب للاستفادة من السكن في مختلف الصيغ المتاحة.

بخصوص تركيبة لجان السكن على مستوى المؤسسات والهيكل والمدن الجامعية، فعلى مستوى المؤسسات الجامعية أو الخدماتية أو البحثية تنشأ لجنة سكن تعد بمناسبة تبليغ حصة سكنية خاصة بها الإجراءات المتعلقة بفتح عمليات الترشح واستقبال الملفات وتاريخ إيداعها ودراستها وترتيبها وتسهر على احترام التشريع والتنظيم المعمول بهما في مجال السكن. كما تقوم بمراقبة مدى شغل السكنات الوظيفية من طرف المستفيدين الشرعيين وإعداد بطاقة السكنات الوظيفية التابعة لصلاحياتها والقيام بتحديثها دوريا.

ويرأس اللجنة مدير المؤسسة أو الهيكل المعنى، الذي يمضي المقرر الخاص بتعيين أعضاء اللجنة ويفعل عملها ويمين أمين اللجنة الذي يضمن التسيير الإداري للملفات والمراوض

ملف السكنات حسب المدينة الجامعية ومعايير الترتيب

الترتيب	المدينة الجامعية	المعيار	النقاط
1	المدن الجامعية	الأول	100
2	المدن الجامعية	الثاني	90
3	المدن الجامعية	الثالث	80
4	المدن الجامعية	الرابع	70
5	المدن الجامعية	الخامس	60
6	المدن الجامعية	السادس	50
7	المدن الجامعية	السابع	40
8	المدن الجامعية	الثامن	30
9	المدن الجامعية	التاسع	20
10	المدن الجامعية	العاشر	10

ملف السكنات حسب المدينة الجامعية ومعايير الترتيب

الترتيب	المدينة الجامعية	المعيار	النقاط
1	المدن الجامعية	الأول	100
2	المدن الجامعية	الثاني	90
3	المدن الجامعية	الثالث	80
4	المدن الجامعية	الرابع	70
5	المدن الجامعية	الخامس	60
6	المدن الجامعية	السادس	50
7	المدن الجامعية	السابع	40
8	المدن الجامعية	الثامن	30
9	المدن الجامعية	التاسع	20
10	المدن الجامعية	العاشر	10

ملف السكنات حسب المدينة الجامعية ومعايير الترتيب

الترتيب	المدينة الجامعية	المعيار	النقاط
1	المدن الجامعية	الأول	100
2	المدن الجامعية	الثاني	90
3	المدن الجامعية	الثالث	80
4	المدن الجامعية	الرابع	70
5	المدن الجامعية	الخامس	60
6	المدن الجامعية	السادس	50
7	المدن الجامعية	السابع	40
8	المدن الجامعية	الثامن	30
9	المدن الجامعية	التاسع	20
10	المدن الجامعية	العاشر	10

اتفاقية 5+5 بين الجامعات الحدودية الجزائرية التونسية قرار بتوسيع الاتفاقية إلى 5 جامعات ليبية

• اجتمع أمس رؤساء وممثلو الجامعات الحدودية التونسية والجزائرية بجامعة قفصة التونسية في إطار برنامج تنفيذ بنود اتفاقية 5+5 المبرمة بين قطاعي التعليم العالي والبحث العلمي لكلا البلدين.

وتمحور جدول الأعمال الرئيسي لهذا الاجتماع حول موضوع الجامعة المبتكرة والمقاولاتية. ويدوم الاجتماع إلى غاية غد الثلاثاء، ويعد الرابع من نوعه منذ التوقيع على الاتفاقية المشتركة.

وحضر اللقاء، بالإضافة إلى رؤساء الجامعات المعنية بالاتفاقية، كل من والي ولاية توزر، والكاتب العام لولاية قفصة نيابة عن الوالي، وكذا ممثل القنصل الجزائري بولاية قفصة، بالإضافة إلى بعض مسؤولي الجامعات الليبية وعلى رأسهم مدير جامعة صبراتة ورئيس جامعة نالتوت، وممثلون عن جامعة سرت.

وحسب منسق الجامعات الجزائرية البروفيسور عمر فرحاتي، مدير جامعة الوادي، فقد تناول الاجتماع موضوع توسيع دائرة الاتفاقية، إذ تقرر توسيع الاتفاقية لتشمل في المستقبل القريب 5 جامعات ليبية وتصبح التسمية 5+5+5، لتصبح الاتفاقية تضم مستقبلا 15 جامعة بمعدل 5 جامعات من كل بلد، وهذا حسب مخرج طبيهي من مخرجات اجتماع رؤساء الدول الثلاث الجزائر وتونس وليبيا الذي انعقد مؤخرا في تونس.

خليفة قعيد

الاحتفال بـ"أسبوع الأصم العربي" ولأول مرة في الجزائر اتفاقية شراكة لإدماج فئة الصم في النشاطات المهنية

الاحتفال به في كل الدول العربية"، وهذا لغرض التعريف بالصمم والوقاية منه، وكذا معرفة وسائل تربية وتأهيل الشخص الأصم وقنوات تواصله اللغوي والنطقي والإشاري مع الطرف الآخر، بالإضافة إلى تمكين الأشخاص الصم وضعاف السمع وجمعياتهم من القيام بدور فاعل وإيجابي في عملية التنمية الاجتماعية والتوعية بقدرات الصم وإسهامات أبناء مجتمعنا من هذه الفئة. وفي هذا السياق تم، أمس، خلال هذا الملتقى التوقيع على اتفاقية شراكة بين قطاع وزارة التضامن ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي قصد إيجاد فضاء تواصل بين الباحثين لتبادل المعلومات والخبرات والإطلاع على أحدث الأبحاث حول الدمج المدرسي والمهني والاجتماعي والاقتصادي لفئة الصم، وتمكين الأشخاص الصم وضعاف السمع وجمعياتهم من القيام بدور فاعل وإيجابي، أضف على ذلك التعرف على آليات الإدماج المهني وكذا تدابير المرافقة وإجراءات تشجيع روح المبادرة لدى فئة الصم وتفعيل مشاركتهم في التنمية وتسهيل وصولهم إلى المرافق والخدمات العمومية. وفي سياق متصل، أفاد مدير المدرسة العليا زقعار، أن الجزائر تعدّ من الدول الرائدة في توفير فرص العمل للصم منذ الاستقلال، من خلال الهدف الأول الذي سطرته وهو الإدماج المهني والاجتماعي، حيث تعدّ مسؤولية الدمج المهني في جميع قطاعات الدولة الحكومية والخاصة والجمعيات والمجتمع المدني والأسرة. ش. إيمان

● أبرم قطاع وزارة التضامن الوطني والأسرة وقضايا المرأة، اتفاقية شراكة مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، لتعزيز الحماية والإدماج المدرسي والمهني والاجتماعي والاقتصادي لفئة الصم والتكفل التربوي والتعليمي المتخصص والمرافقة النفسية والبيداغوجية لهذه الفئة من المجتمع. وأوضح رئيس المؤتمر الوطني، الأستاذ ناصر الدين زبدي، في تصريح لـ"الخبر"، أن أسبوع الأصم في الوطن العربي، جاء تنفيذا لتوصيات المؤتمر الثاني للاتحاد العربي للهيئات العاملة مع الصم. مفيدا أن خطوة إدماج فئة الصم في التنمية المستدامة من خلال تطوير وتحسين البرامج الوطنية، يعود إلى الجهود والإجراءات المبذولة من طرف الوزارة الوصية، إلى جانب تحقيق بعض الأهداف للبحث عن كيفية إدماج هذه الفئة في التنمية الاجتماعية، من خلال إطلاق برامج مماثلة للتواصل المعرفي والعلمي بين الباحثين والتشاور وتبادل الآراء لإيجاد طرق وتكنولوجيات حديثة من أجل تدعيم هذا الدمج المدرسي والمهني والتربوي لذوي الإعاقة السمعية في المجتمع. من جهته، قال مدير المدرسة العليا لأساتذة الصم والبكم، زقعار فتحي، في كلمة له خلال إشرافه على افتتاح ولأول مرة في الجزائر فعاليات "أسبوع الأصم العربي" في دورته 49 لسنة 2024 "ككل عام وخلال الأسبوع الأخير من شهر أفريل، تنظم الدول العربية ما يعرف بـ"أسبوع الأصم" تحت شعار موحد يتم اختياره بالتنسيق مع الاتحاد العربي للهيئات العاملة مع الصم، وبعد ذلك يتم

أعربت عن تضامنها مع الفرق الرياضية رابطة الطلبة الجزائريين تشيد بإصلاحات قطاع التعليم العالي

ص 7

• أشادت الرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين بالإصلاحات التي عرفها قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، خاصة ما تعلق منها بالرقمنة وخيار المقاولاتية في الوسط الجامعي.

وأوضح الأمين العام للرابطة، أبو بكر مولاي، في كلمة ألقاها على هامش افتتاحه الملتقى الجهوي وسط بالمدينة الجامعية المدية، أن قطاع التعليم العالي وفي الشقين البيداغوجي والاجتماعي عرف إصلاحات عميقة، منها رقمنة التسيير ووضع منصات للتعرف عن بعد على ما يحتاجه الطالب بيداغوجيا وخدماتيا ووضع اللجنة الأساسية لخلق مؤسسات ناشئة وحاضنات الأعمال لتشجيع المبادرات وخلق الابداع والتميز في الوسط الجامعي من أجل المساهمة في خلق الثروة ودعم الاقتصاد الوطني المبني على المعرفة والتطور التكنولوجي.

ولم يفوت مولاي الفرصة دون الإشارة إلى التكاليف غير المبرر على الجزائر من قبل نظام المخزن نتيجة مواقفها التاريخية والدائمة تجاه القضايا العادلة في العالم، على رأسها فلسطين والصحراء الغربية، آخرها محاولة تسييس الرياضة واستفزاز الجزائر بمحاولة تمرير خريطة وهمية على أقمصة رياضية في مباراة إفريقية ضد اتحاد العاصمة، مؤكدا دعمهم لكل الفرق الرياضية والمجموعات المشاركة في كل المسابقات العلمية والثقافية.

رشيدة دبوب

ترقب مذكرة للوزارة تشرح تفاصيل المسابقات مطلع الموسم المقبل

119 مدرسة دكتوراه منها 29 وطنية و90 جهوية

• الأمين الدائم لندوة جامعات الوسط: 2232 مقعد
مقترح للدكتوراه بجامعات الوسط

أن وزارة التعليم العالي طلبت من رؤساء الندوات الجهوية القيام بالإجراءات لتحضير المؤسسات الجامعية جيدا، على أن تضع بحوزتهم قريبا مذكرة خاصة بتنظيم مسابقات الدكتوراه وشروطها، حتى تكون على أهبة الاستعداد لتنظيمها مطلع الموسم الجامعي المقبل.

وكانت وزارة التعليم العالي قد وضعت بحوزة رؤساء المؤسسات الجامعية مذكرة تتعلق بالتحضير لمسابقات الالتحاق بالتكوين في الدكتوراه بعنوان السنة الجامعية 2025/2024، تضمنت رزنامة انطلقت في 14 أفريل، على أن تنتهي في 4 جويلية المقبل، لوضع كل الترقيات للمؤسسات الجامعية لفتح التكوين في الطور الثالث. وتضمنت إجراءات وشروط لبلوغ مرحلة التأهيل، حيث شددت الوزارة على شرط الشراكة بين المؤسسات الجامعية والمؤسسات الاقتصادية والجماعات المحلية التي تضمن مناصب الشغل للمعنيين بالتكوين في التخصصات المطلوبة، وهذا حتى يكون التكوين في الدكتوراه مدروسا وفي المجالات المطلوبة.

وشددت الوزارة على أن الأهداف من التكوين في الدكتوراه لهذا الموسم منح الأفضلية لعروض التكوين المتعلقة بالشعب الاستراتيجية وذات الأولوية وتميز التحضير لجامعة الجيل الرابع، تماشيا مع المشهد الرقمي المتطور، وإعطاء الأولوية للمواضيع ذات الصلة بالصناعة ومنح الأفضلية لعروض التكوين في الدكتوراه المرتبطة باحتياجات التطوير المعبر عنها من طرف مؤسسات التعليم العالي وكذا منح الأفضلية لمواضيع البحث ذات التأثير الاجتماعي والاقتصادي المجسدة في إطار اتفاقية شراكة.

وعن كيفية تنظيم عرض التكوين في الدكتوراه أشار ذات المصدر إلى أنه ينظم في شكل مدرسة الدكتوراه وفقا للقرار رقم 995 المؤرخ في 2 أوت 2022، الذي يحدد كيفية تنظيم وسير مدرسة الدكتوراه. ويمكن لمؤسسات التعليم العالي أن تنظم في إطار مدرسة دكتوراه جهوية أو وطنية، من خلال الجمع بين شعبة واحدة أو أكثر، أو الاعتماد على الشبكات الموضوعاتية حسب الموارد المتاحة.

رشيدة دبوب

• كشف الأمين الدائم للندوة الجهوية لجامعات الوسط، الدكتور حبيب الرحمان غانص، لـ "الخبر"، عن ترقيبهم مذكرة خاصة لوزارة التعليم العالي تشرح بالتفصيل طريقة تنظيم مسابقات الدكتوراه للموسم الجامعي 2025/2024 مع مختلف الشروط والإجراءات الخاصة بالعملية والمنتظر تنظيمها مطلع الموسم المقبل، في الوقت الذي أكد أن عدد مدارس الدكتوراه بلغ 119 مدرسة، منها 29 مدرسة وطنية و90 مدرسة جهوية.

وأضاف ذات المسؤول، في حديث مفصل عن مخرجات اللقاء الذي جمع المؤسسات الجامعية المنضوية بالندوة الجهوية لجامعات الوسط نهاية الأسبوع، التي كان موضوعها "تأسيس مدارس الدكتوراه للسنة الجامعية 2025/2024"، أن اللقاء تطرق إلى عدة محاور، منها شروط تقديم عروض الدكتوراه وخصص المقاعد البيداغوجية وشرح الوثائق المرسله من قبل الوزارة الخاصة بالعملية. وأشار المتحدث إلى أن عدد مدارس الدكتوراه تم تأسيسها بالكامل، حيث بلغ العدد الإجمالي 119 مدرسة على المستوى الوطني، منها 29 مدرسة وطنية و90 مدرسة جهوية مقسمة هي الأخرى إلى 34 مدرسة بالوسط و31 مدرسة بالغرب و25 مدرسة بالشرق.

وعن منطقة الوسط التي تدخل في دائرة اختصاصهم، قال الأمين الدائم للندوة الجهوية للوسط إن المؤسسات الجامعية المذكورة المنخرطة في فتح مدارس دكتوراه هي من مجموع 46 مؤسسة منضوية بالندوة. وبلغ عدد الشعب المعنية بجامعات الوسط 63 شعبة من أصل 87، منها 31 في العلوم والتكنولوجيا و32 في العلوم الإنسانية والاجتماعية، فيما بلغ عدد المقاعد المقترحة في جامعات الوسط 2232 مقعد وعدد عروض التكوين 288 عرض. وأشار حبيب الرحمان غانص إلى أن اللقاء هو الأول منذ إعلان وزارة التعليم العالي عن الإجراءات الجديدة لتنظيم الدكتوراه، ستصحب لقاءات أخرى من أجل الإجابة عن كل الاستفسارات وتوضيح كل الإجراءات المطلوب القيام بها، خاصة أن العملية ستكون في عامها الأول وفق شروط الوزارة. وكشف المتحدث

تمتد من 13 إلى 16 جويلية

أبواب مفتوحة للمترشحين لبكالوريا 2024

• أمرت وزارة التعليم العالي رؤساء المؤسسات الجامعية بمباشرة التحضيرات للأبواب المفتوحة الموجهة لمترشحي بكالوريا 2024، وطلبت الاستعانة بخبراء في مجال تكنولوجيات الإعلام والاتصال لتعزيز جاذبية الفيديوهات المعتمدة بمواقع المؤسسات الجامعية. وحسب تعليمة موجهة إلى رؤساء الندوات الجهوية للاتصال بمديري مؤسسات التعليم العالي، فإنه في إطار التحضير لاستقبال حاملي شهادة البكالوريا دورة 2024 بعنوان السنة الجامعية 2024 / 2025 ينبغي الشروع في التحضير للأبواب المفتوحة على الجامعة لفائدة المترشحين لامتحان شهادة البكالوريا دورة 2024 في الفترة الممتدة من 13 إلى 16 جويلية 2024، وهذا من خلال تنظيم زيارة افتراضية للمؤسسة الجامعية على شكل فيديوهات.

وأشارت تعليمة وزارة التعليم العالي إلى أن الهدف من هذه الزيارة هو تمكين المترشح للبكالوريا من التعرف على هياكل المؤسسة الجامعية وعروض التكوين المتاحة في الطور الأول وتشغيلية المتخرجين حسب الشعب والتخصصات وموقع الجامعة بالنسبة لمحيطها الاجتماعي والاقتصادي وعلاقات الشراكة وقصص ناجحة لبعض المتخرجين من المؤسسة الجامعية الذين أنشأوا مؤسساتهم في إطار القرار رقم 1275 وكذا قدامى الخريجين.

وقصد تعزيز جاذبية أكبر لهذه الزيارات الافتراضية، يمكن لكل مؤسسة جامعية الاستعانة بخبراء في ميدان تكنولوجيات الإعلام والاتصال، لاسيما بالنسبة لاستعمال تقنية الفيديو 360 درجة، يضيف المصدر ذاته.

رشيدة دبوب

وقعت اتفاقية مع شركة "هواوي" الصينية قريبا أكاديمية للتميز بجامعة الوادي

وتعزيز الابتكار والبحث العلمي وتوفير فرص للتدريب والتعاون في مشاريع البحث وكذا تعزيز التنمية المستدامة بتوجيه الابتكار نحو حلول تقنية تسهم في تحسين جودة الحياة والتنمية الاجتماعية والاقتصادية.

وكانت وزارة التعليم العالي قد عملت على توقيع مذكرات تعاون دولي مع كبريات الشركات العالمية، لاسيما في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصال، من بينها شركة "هواوي" لتكنولوجيا المعلومات والاتصال، وذلك تماشيا مع التطورات التكنولوجية الهائلة وانعكاسها على الجودة والدقة وتطوير الأداء في مختلف الميادين.

وتعد شركة "هواوي" الصينية العالمية التي وقعت مع جامعات الجنوب هذه الاتفاقيات المشتركة أحد أهم الفاعلين في الميدان المعلوماتي والاتصالي، حيث حققوا أهداف الشراكة المثمرة منذ توقيعها مع الوزارة مذكرة التعاون المشترك سنة 2018، وكانت حصيلتها توقيع اتفاقيات وإنشاء أكاديميات في أكثر من 40 جامعة ومدرسة عليا في الجزائر، الأمر الذي يعكس مدى أهمية تعزيز التعاون الدولي وبناء شراكات استراتيجية لتحقيق التطور التقني والاقتصادي الذي تسعى لتحقيقه الدولة الجزائرية، من خلال بحث شبكة من العلاقات تكمل باتفاقيات فعالة للاستفادة من خبرات أجنبية لدعم مختلف القطاعات.

خليفة فعيد

وقعت جامعة الوادي، أول أمس، اتفاقية شراكة وتعاون مع شركة "هواوي" الصينية العالمية المتخصصة في التكنولوجيات المعلوماتية والاتصالية قصد إنشاء أكاديمية التميز في تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

ويأتي توقيع هذه الاتفاقية بين جامعة الوادي وشركة "هواوي" ضمن توقيع هذه الشركة الصينية اتفاقيات مماثلة مع 12 جامعة بالجنوب، في إطار تعزيز التعاون الدولي وبناء شركات استراتيجية لتحقيق التطور التقني والاقتصادي.

وحضر مراسم توقيع الاتفاقيات المشتركة بين شركة "هواوي" وجامعات الجنوب، التي تمت بجامعة قاصدي مرياح بورفلة، ممثل وزير التعليم العالي ومدير الندوة الجهوية لجامعات الشرق محمد الهادي لطرش وكذا مدير شركة "هواوي" بالجزائر، ليو شانغ شان، فضلا عن رؤساء الجامعات المعنية بالشراكة. وحسب مدير جامعة الوادي، البروفيسور عمر فرحاتي، أحد الموقعين على الاتفاقية باسم جامعة الوادي، فإن الهدف من الاتفاقية والتعاقد مع شركة "هواوي" يتمثل في تطوير مواهب الطلبة من خلال مساعدة جامعة الوادي وجامعات الجنوب على إنشاء أكاديمية للتميز التكنولوجي، من شأنها تمكين الطلبة من الاطلاع واقتحام ميدان أحدث تكنولوجيات المعلومات والاتصال، من خلال برامج تعليمية متخصصة ومحاضرات تقنية لتنمية المهارات اللازمة للنجاح في صناعة التكنولوجيا

مولوحي خلال الملتقى الوطني "نتائج الأبحاث الأثرية في الجزائر"

نعمل على إعداد بروتوكول جديد لتسهيل نقل وحفظ الممتلكات الثقافية

المتخصصة لتضاف إلى الخدمات التي توفرها المتاحف الوطنية والمؤسسات تحت الوصاية، على غرار توفير الأدوات والمعدات اللازمة للتوثيق والتصوير الفوتوغرافي".

وكشفت الوزيرة في ذات السياق، أن قطاعها قام بتسجيل عدة عمليات خلال البرامج التنموية المختلفة، تخص دراسة ترميم وحماية المعالم والمواقع الأثرية عبر التراب الوطني، حيث تم تسجيل 42 عملية خلال الفترة الممتدة من 2019 إلى 2024 بمبلغ إجمالي يقدر بـ 2,3 مليار دج. وفي السياق ذاته، تضيف الوزيرة، تم رفع التجميد عن عدد معتبر من العمليات الاستثمارية الخاصة بحماية التراث الثقافي، منها 13 عملية تخص ترميم معالم ومواقع أثرية، كما عملت وزارة الثقافة والفنون على ترميم وإعادة الاعتبار لـ 17 مسجدا عتيقا ومصنفا وطنيا، كما تم الانتهاء من الدراسات الخاصة بترميم 06 مساجد أخرى. ق. ث



حضرنا على تاريخنا المجيد، ولنا في كل قطعة أثرية مكتشفة قصة من التاريخ تستحق أن تروى للعالم، وأن تدرس أيضا وفق المناهج الحديثة". ومن أجل حفظ وتوثيق المكتشفات الأثرية، أكدت مولوحي "نعمل حاليا على إعداد بروتوكول جديد من أجل تسهيل عملية نقل وحفظ الممتلكات الثقافية، التي يتم العثور عليها خلال عمليات التنقيب الأثري، وذلك بمنح رخص خاصة لحفظ هذه الممتلكات لدى المخابر البحثية التابعة لقطاع التعليم العالي بغية استكمال الدراسات العلمية

لتسليط الضوء على نتائج أبحاث العلماء والأساتذة من مختلف الجامعات ومراكز البحث تحت وصاية وزارة الثقافة والفنون ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأوضحت الوزيرة أن هذا اللقاء يؤكد مرة أخرى على أهمية البحث الأثري ودوره الحيوي في فهم تاريخنا وتراثنا الثقافي، "وبفضله - أي البحث الأثري - نستكشف عمق التاريخ البشري، ويتعمق الفهم المعمق لتطور الحضارات والمجتمعات عبر العصور، وستظل مواقعنا الأثرية الغنية والمتنوعة والعريقة، شاهدا

● افتتحت، أمس، وزيرة الثقافة والفنون، صورية مولوحي، فعاليات الملتقى الوطني الموسوم "نتائج الأبحاث الأثرية في الجزائر" بقصر الثقافة مفدي زكريا بالعاصمة، والذي يدوم ليومين ويدخل في إطار برنامج تظاهرة شهر التراث الثقافي، حيث يحمل هذه السنة شعار "التراث الثقافي وإدارة المخاطر في زمن الأزمات والكوارث الطبيعية".

وقالت مولوحي بالمناسبة، إن مجال البحث الأثري في الجزائر خلال السنوات الأخيرة، عرف تطورا كبيرا من حيث المفاهيم الكبرى التي تؤطره، وحتى في مناهج البحث والاستكشاف الميداني والتكنولوجيات المستعملة في مختلف مراحل البحث والصون والتثمين. "وكان ذلك بفضل إرساء الإستراتيجية الثقافية الوطنية التي تراعي عددا من العوامل المشكلة للهوية الجزائرية، تأكيداً على أن التراث الثقافي يشكل واجهة الجزائر الحضارية".

ونكرت مولوحي أن الملتقى يسمى

بيان هام من جامعة الجزائر 2

أعلنت جامعة الجزائر 2، أمس، عن فتح الترشيحات لتحسين المستوى بالخارج للسنة المالية 2024. وأهاب بيان الجامعة أن الترشيحات تعني السلك الإداري والتقني التابعين لرئاسة الجامعة. ووفق ذات البيان، ستفتح الترشيحات لتحسين المستوى بالخارج حسب الشروط التالية: كل موظف مرسوم ومصنف في الرتبة 10 أو أكثر، وحائز على شهادة جامعية على الأقل، تقديم مشروع يبرز فيه العنوان، المضمون والأهداف والفائدة للموسسة التي تعود على المؤسسة، مضمون المشروع يقبل في حالة تعذر ضمان التربص في الجزائر، تودع الملفات على مستوى المسؤول الإداري المباشر الذي مؤشر بالموافقة أو الرفض، بحيث يبرز فيها المسؤول انعكاسات هذا التنقل إلى الخارج على مردود العمل في مصلحته.

ولن تقبل ترشيحات الذين لم يسلموا قرار تربص في الخارج مؤشر عليه من قبل شرطة الحدود الجزائرية وتقرير نهاية التربص موقع من طرف الهيئة المستقبلية. كما تم تحديد آخر أجل لإرسال الملفات لنيابة رئاسة الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون يوم 9 ماي القادم.



لفائدة المترشحين لامتحان شهادة البكالوريا؛

الشروع في التحضير للأبواب المفتوحة على الجامعة

أمرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مديري مؤسسات التعليم العالي للشروع
في التحضير لتنظيم الأبواب المفتوحة
على الجامعة لفائدة المترشحين لامتحان
البكالوريا دورة 2024.

وراسلت الوزارة رؤساء الندوات الجهوية
أوضحت فيها "أنه في إطار التحضير
لاستقبال حاملي شهادة البكالوريا دورة
2024، بعنوان السنة الجامعية 2024
2025، فإنه على ملراء الجامعات الشروع
في التحضير للأبواب المفتوحة على
الجامعة لفائدة المترشحين لامتحان
شهادة البكالوريا دورة 2024 في الفترة
الممتدة من 13 إلى 16 جويلية 2024، وهذا
من خلال تنظيم زيارة افتراضية
للمؤسسة والجامعة على شكل
فيديوهات.

وأكدت أن الهدف من هذه الزيارة هو
تمكين المترشح للبكالوريا من التعرف
على: هياكل المؤسسة الجامعية وعروض
التكوين المتاحة في الطور الأول وتشغيل
المتخرجين حسب الشعب والتخصصات
والتعرف على موقع الجامعة بالنسبة
لمحيطها الاجتماعي والاقتصادي
وعلاقات الشراكة مع أهمية إبراز قصص
ناجحة لبعض المتخرجين من المؤسسة
الجامعية (succes story) الذين أنشؤوا
مؤسساتهم في إطار القرار 1275 وكذا
قدامى الخريجين (Alumni).

ونبهت "أنه وقصد تعزيز جاذبية أكبر
لهذه الزيارات الافتراضية، يمكن لكل
مؤسسة جامعية الاستعانة بخبراء في
ميدان تكنولوجيات الإعلام والاتصال لا
سيما بالنسبة لاستعمال تقنية
الفيديو 360 درجة".

ق.و.

لدراسة وتنقيط الملفات وترتيبها وفق المعايير الوطنية المعتمدة الشروع في تنظيم وترتيب لجان السكن لفائدة الأساتذة الجامعيين

أفترجت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن مشروع تنظيم وترتيب لجان السكن لفائدة الأساتذة الجامعيين، وهذا لدراسة وتنقيط الملفات وفق المعايير الوطنية المعتمدة، وكذا مشروع تنظيمي يحدد معايير الترتيب حسب الأولوية.

ع. نابي

وحسب المشروع التنظيمي، سيتم ترتيب ملفات الأساتذة الجامعيين طالبي السكن على مستوى مختلف المؤسسات، والهيكل على مستوى «المدينة الجامعية» ودراسة الطعون المبلغة في الآجال، أين يتم في مرحلة أولى، دراسة وتنقيط الملفات وفق المعايير الوطنية المعتمدة. وذلك من طرف لجان السكن الخاصة بمختلف المؤسسات والهيكل، وفي مرحلة ثانية تقوم اللجنة الولائية بالترتيب الشامل لطالبي السكن، بعد التحقق من مدى احترام المعايير المعمول بها، كما تسهر اللجنة على احترام التشريع

والتنظيم المعمول بهما في مجال توزيع وشغل السكنات، واسترجاع السكنات الغير مشغولة أو التي تبين إيجابية الذمة السكنية لشاغلها، وأعداد بطاقةية السكنات الوظيفية الموجودة على مستوى المدينة الجامعية. ويتأخر اللجنة رئيس يعين بمقرر من الوزير بين مدراء مؤسسات التعليم العالي على مستوى المدينة الجامعية، ويقوم رئيس اللجنة، بإمضاء المقرر الخاص بتعيين أعضاء اللجنة ويفعل عملها، كما يعين أمين اللجنة الذي يضمن التسيير الإداري للملفات والعرائض، ويخصص مكتب الأمانة للجنة بالهيكل الإدارية. ويجدد عضونة أعضاءها، ويتأخر جلسات

لجنة السكن بمناسبة ترتيب ملفات السكن ودراسة الطعون المقدمة في الآجال. كما ينسق في حدود الصلاحيات المخولة له مع مختلف لجان السكن لدى المؤسسات والهيكل، ويرسل إلى الإدارة المركزية في أجل أقصاه 31 جانفي من كل سنة، تقرير سنوي عن سير اللجان وحيثيات ملف السكن ونسخة من بطاقةية السكن الولائية المحينة ونسبة الطلب على السكن في مختلف الصيغ لمستخدمي القطاع على مستوى المدينة الجامعية.

اتفاقية إطار بين وزارتي البيئة والثقافة وتنصيب لجنة لمتابعة تجسيدها مبادرة لنشر الثقافة والتربية البيئيتين في الوسط التربوي والجامعي

لأطفال ولفئات العمرية الأخرى عن طريق منتجات ثقافية كالمسرحيات والكتب ومختلف الأعمال الفنية. كما سيتم التنظيم المشترك لقاфلات وطنية استعراضية لمسرحيات ثقافية-بيئية بالتنسيق مع المديريات الولائية التابعة لكلتا الدائرتين الوزاريتين. وفي إطار البرنامج، سيتم إشراك ومساهمة طلبة مدارس الفنون الجميلة في إبراز مدى أهمية البيئة من خلال الرسوميات واللوحات المعبرة عن الموضوع، مع اقتراح إطلاق جائزة لأحسن لوحة معبرة في مجال الحفاظ على البيئة. هذا، ولضمان المتابعة والتقييم المتواصل لتنفيذ حيثيات الاتفاقية والبرامج المنبثقة منها، سيتم تنصيب «لجنة وزارية مشتركة» يمين أعضاؤها بموجب مقرر وزاري مشترك.

■ الملاءة. ح

والسياحة بالمجلس الشعبي الوطني، ممثل وزارة الدفاع الوطني، ممثل المجلس الوطني الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، وممثلي الأسلاك الأمنية. تهدف هذه الاتفاقية إلى تحديد إطار التشاور والتعاون والتنسيق بين وزارة البيئة والطاقات المتجددة ووزارة الثقافة والفنون لإدماج النشاط المسرحي والسينمائي والكتاب والفنون التشكيلية والجمعيات الثقافية والبيئية كأداة لنشر الثقافة والتربية البيئيتين على مستوى روضات الأطفال والأوساط التربوية والتكوينية والجامعية من أجل غرس قيم المواطنة والثقافية-البيئية لدى الأجيال القادمة. وقد تم الاتفاق في إطار الاتفاقية، وبالتنسيق بين القطاعين على مخطط عمل محاك بدقة، قصد الرقي بالتعاون الثقافي والبيئي في الأوساط التربوية، التكوينية والجامعية من خلال برامج هادفة وتفاعلية موجهة

■ أشرفت لمس، وزيرة البيئة والطاقات المتجددة، فازية لحلب، على توقيع اتفاقية إطار للشراكة بين وزارة البيئة والطاقات المتجددة ووزارة الثقافة والفنون، على هامش مشاركتها في افتتاح فعاليات الملتقى الوطني حول نتائج الأبحاث الأثرية في الجزائر، المنظم من طرف وزارة الثقافة والفنون بقصر الثقافة مفدي زكريا بالجزائر العاصمة. وحسب البيان الصادر عن الوزارة، فقد شهد اللقاء حضور مستشار رئيس الجمهورية المكلف بالمديرية العامة للتشريفات، والمستشار لدى رئيس الجمهورية، المكلف بالتربية والتعليم العالي والتكوين المهني والثقافة، مدير مركز المحفوظة الوطنية بالأمانة العامة برئاسة الجمهورية، وزير السياحة والصناعات التقليدية، رئيس لجنة الثقافة والإعلام والشبيبة والسياحة بمجلس الأمة، رئيس لجنة الثقافة

آخر اجل لإيداع الملفات يوم 09 ماي جامعة الجزائر 2 تفتح تريضات بالخارج للإداريين والتقنيين

الجزائر. وتودع الملفات على مستوى المسؤول الإداري المباشر الذي يؤشر بالموافقة أو الرفض، بحيث يبرز فيها المسؤول انعكاسات هذا التنقل إلى الخارج على مردود العمل في مصلحته. كما لا تقبل ترشحات الذين لم يسلموا قرار تريض في الخارج مؤشر عليه من قبل شرطة الحدود الجزائرية وتقرير نهاية التريض موقع من طرف الهيئة المستقبلية. وحُدد آخر أجل لإرسال الملفات لنيابة رئاسة الجامعة للعلاقات الخارجية والتعاون يوم 09 ماي 2024. ■ ق.ج

■ أعلنت جامعة الجزائر 2، عن فتح الترشحات لتحسين المستوى بالخارج للسنة المالية 2024، إلى السلك الإداري والتقني التابعين لرئاسة الجامعة. وحسب بيان للجامعة، تفتح الترشحات لتحسين المستوى بالخارج للسنة المالية 2024 حسب الشروط التالية: تقديم مشروع يبرز فيه العنوان، المضمون والأهداف والفائدة الملموسة التي تعود على المؤسسة، ويفتح الترشح، لكل موظف مرسوم ومصنف في الرتبة 10 أو أكثر، وحائز على شهادة جامعية على الأقل، مضمون المشروع يقبل في حالة تعذر ضمان التريض في

خبراء جزائريون من فرنسا وأمريكا في ندوة علمية
بجامعة «بلحاج بوشعيب»

الخبراء يبحثون أهمية الهندسة المدنية في تحقيق التنمية المستدامة



■ شكل موضوع الهندسة المدنية والتنمية المستدامة في آخر التطورات محور ندوة علمية بجامعة «بلحاج بوشعيب» بعاصمة الولاية عين تموشنت من تشييط لساتذة وخبراء من جامعة «نانت الفرنسية» وجامعة «هوستن الأمريكية» حول أهمية الهندسة المدنية في تحقيق التنمية المستدامة. اللقاء العلمي الأكاديمي خاص بآخر التقنيات والتطورات في مجال الهندسة المدنية أشرف على انطلاقته السيد امحمد مومن والي الولاية ويتظيم من مخبر الهياكل النكية والذي يدوم يومين على التوالي من تشييط كفاءات علمية وطنية متواجدة بمؤسسات أكاديمية اجنبية بأوروبا وأمريكا لفائدة الاساتذة وطلبة الماستر والدكتوراه.

من جهته، قال البروفيسور عبد القادر زيادي، مدير الجامعة، ان مصالحة استضافت استاذين من لرقى ما تمتلك الجامعات الاوروبية المتمثل في الاستاذ عبد الجليل بلعربي من جامعة هيوستن بالولايات المتحدة و الاستاذ عبد الحفيظ خليج من جامعة نانت الفرنسية، وكلاهما اساتذة متمكين في مجال الهندسة المدنية، مضيافا ان التخصص يستحق ان يأخذ حقه من التقطية العلمية كونه تخصص جد مهم في التنمية المحلية و التنمية المستدامة باعتبارها الخطوة الاولى ، وستتبع بخطوة اخرى في استضافت خبراء جزائريين في مجالات اخرى.

الندوة شملت شروحات وافية حول التقنيات المبتكرة في التميز الهيكلي وتمثيل الهياكل القائمة باستخدام تقنية الياف الكاريون المعروف بتقنية (فرب) وكذا التقدم و التطور في تقنيات الاجهاد المسبق للجسور الخرسانية، قدمت من طرف الاساتذة المنشطين لفعالية الندوة العلمية . من جهته أوضح البروفيسور خليج عبد الحفيظ من جامعة نانت الفرنسية، ان التنمية المستدامة ولأهمية الهندسة المدنية وكيف تنمو الجزائر حاليا، هم مواضيع البحث التي يجب العمل عليها للربط بين الهندسة المدنية والتنمية المستدامة، مضيافا ان لديه 06 سنوات أو 07 وهو في اتصال دائم بجامعة بلحاج بوشعيب. وقام في عديد من المرات بإلقاء محاضرات لفائدة طلبة الدكتوراه كما يستقبل بالمولاة بجامعة نانت اساتذة وطلبة

من جامعة عين تموشنت قصد البحث العلمي. من جهته، نقل البروفيسور عبد الجليل بلعربي هو الآخر من جامعة هيوستن بتكساس الأمريكية، خلال تدخله تجربته في المجال، مبرزا أهمية الهندسة المدنية في تحقيق التنمية المستدامة ، قائلا انها المرة الأولى التي يحاضر فيها بعين تموشنت بالرغم من انه ينحدر من ولاية تلمسان و تخرج من جامعة السانيا بوهران، وهو حاليا بأمريكا، منكر ان الباحثين في الجزائر بأشروا عملهم في هذا المجال وليس بشيء جديد بالنسبة لهم، الا ان حضورهم اليوم من خلال هذه الندوة العلمية على مستوى جامعة بوشعيب، سيقدم لهم الابحاث التي تقام بأمريكا من ناحية توطيد الهياكل الموجودة بوسائل حديثة وكيف يمكن انجاز هياكل جديدة بوسائل حديثة، كما ثمن مستوى ونجاح وتوفيق الباحثين المحليين .

الندوة العلمية تدخل في اطار انفتاح الجامعة على المحيط الاقتصادي تميزا للخبرات و تبادل التجارب بين المؤسسات العلمية، وهو ما جاء على لسان رئيس اللجنة السيد عيسى مامون سيدي محمد، مؤكدا ان الهدف يكمن في السماح للطلبة المسجلين في الدكتوراه او في شهادة الماستر او اللسانس لمعاينة آخر التقنيات والتكنولوجيات في ميدان الهندسة المدنية، وكذلك السماح للخبيرين بتقديم خبراتهم وانجازاتهم العلمية، في انتظار مشاريع شراكة مستقبلية بين جامعة بلحاج بوشعيب وجامعة هوستن ونانت في شعبة الهندسة المدنية لتطوير الخبرة المحلية واعطاء فرصة للطلبة للاحتكاك مع خبراء دوليين في هذا المجال.

■ صالح

مع إعداد بروتوكول جديد لتسهيل عملية نقل وحفظ الممتلكات الثقافية مولوحي تؤكد منح 152 رخصة بحث أثري خلال الأربع سنوات الماضية

فادت وزيرة الثقافة والفنون، سوريّة مولوحي، أمس الاثنين بالجزائر العاصمة، بأن قطاعها منح 152 رخصة بحث أثري بالمواقع الأثرية على المستوى الوطني خلال الأربع سنوات الماضية لفائدة الباحثين والاساتذة المتميّزين لاختلاف الجامعات ومراكز البحث المتخصصة، وهذا بهدف القيام بحفريات علمية معمقة لاستكشاف التراث الثقافي المادي للجزائر وإعادة تأريخ العديد من المواقع الأثرية الجزائرية.

سوث



تحت الوصاية". وأبرزت في هذا الإطار أن "البحث الأثري عرف دعما حقيقيا في ظل التوجيهات الرشيدة لرئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، وتبوأ التراث الثقافي بذلك مكانة مرموقة ليكون ركيزة ثقافية حيوية تأتي على رأس أولويات اهتمامات الدولة الجزائرية من أجل حفظه وتنميته". وفيما يخص مجال التعاون الدولي، شددت الوزيرة على "المعمل يجد على إرساء دبلوماسية ثقافية يكون التراث الثقافي أحد ركائزها من خلال دعوة الباحثين والمختصين من مختلف الثقافات والجنسيات لتبادل المعرفة والخبرات العلمية التي من شأنها الاستفادة من التكنولوجيات الحديثة في مجال البحث الأثري إلى جانب العمل مع مختلف الأسلاك الأمنية والعسكرية الوطنية والمنظمات الإقليمية والدولية على استرجاع تراثا ثقافي المنهوب عبر مختلف الآليات القانونية". كما ذكرت السيدة مولوحي أن وزارة الثقافة تقدم "من خلال مختلف أجهزة دعم الكتاب فرصا للباحثين لنشر نتائج أعمالهم العلمية، كما يفتح المجال أمام تعزيز التعاون الدولي في مجال البحث

وأوضحت السيدة مولوحي، خلال إشرافها على افتتاح ملتقى وطني حول "نتائج الأبحاث الأثرية في الجزائر" (29-30 أبريل) أن قطاعها "دأب على تسهيل وتبسيط الإجراءات الخاصة بالحصول على الرخص اللازمة لأعمال التنقيب والحفريات الأثرية بالمواقع الأثرية لكل الباحثين والفرق العلمية الوطنية والدولية بالإضافة إلى تقديم الدعم اللوجستي والفني لهذه العمليات، حيث تم منح خلال الأربع سنوات الأخيرة 152 رخصة لفائدة الباحثين والاساتذة المتميّزين لمختلف الجامعات ومراكز البحث المتخصصة". وأشارت الوزيرة إلى أنه ومن أجل حفظ وتوثيق المكتشفات الأثرية تعمل حاليا على إعداد بروتوكول جديد من أجل تسهيل عملية نقل وحفظ الممتلكات الثقافية التي يتم العثور عليها خلال عمليات التنقيب الأثري، وذلك بمنح رخص خاصة لحفظ هذه الممتلكات لدى المخابر البحثية التابعة لقطاع التعليم العالي بغية استكمال الدراسات العلمية المتخصصة لتضاف إلى الخدمات التي توفرها المتاحف الوطنية والمؤسسات

ويسلم الملتقى الوطني "نتائج الأبحاث الأثرية في الجزائر" المنظم في إطار برنامج شهر التراث (18 أبريل - 18 مايو) والذي يحمل هذه السنة شعار "التراث الثقافي وإدارة المخاطر في زمن الأزمات والكوارث الطبيعية" الضوء على نتائج أبحاث العلماء والباحثين من مختلف الجامعات ومراكز البحث تحت وصاية وزارة الثقافة والفنون ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

إطار بين وزارة الثقافة والفنون ووزارة البيئة والطاقة المتجددة، إضافة إلى تكريم مجموعة من الباحثين في مجال الآثار بـ "وسام الباحث الأثري" على غرار محمد سحنوني، سليمان حاشي، إبراهيم بورجلي، أحمد نوح، دليلة صنهاجي، المرحومين لخضر درياس وعبد القادر حدوش، وهذا نظير جهودهم في مجال البحث الأثري وتكوين أجيال من الباحثين في المجال.

RENCONTRE NATIONALE SUR LES RÉSULTATS DES FOUILLES ARCHÉOLOGIQUES **VITRINE LITHIQUE** DE LA CIVILISATION ALGÉRIENNE

La ministre de la Culture a procédé, hier au palais de la Culture Moufdi-Zakaria d'Alger, à l'ouverture des travaux de la rencontre nationale sur les résultats des fouilles archéologiques, organisée dans le cadre des activités du Mois du patrimoine, en présence de membres du gouvernement.

Dans son allocution d'ouverture, Soraya Mouloudji a rappelé les développements enregistrés dans le domaine de la recherche archéologique en Algérie au niveau des grands concepts qui l'encadrent, des méthodes de recherche, de l'exploration sur le terrain et des technologies utilisées dans les différentes étapes de recherche, de préservation et de valorisation. «Cela est dû à la mise en place d'une stratégie culturelle nationale, qui prend en compte plusieurs facteurs qui constituent des composantes de l'identité algérienne, avec une mise en exergue du patrimoine culturel comme vitrine de la civilisation algérienne. La recherche archéologique a bénéficié d'un réel soutien sous les sages directives du président de la République. Le patrimoine culturel a ainsi pris une place importante et on peut le considérer comme un pilier culturel vital, au sommet des priorités des intérêts de l'État algérien», a-t-elle souligné.

Insistant sur l'importance de la recherche archéologique et son rôle prépondérant dans la compréhension de l'histoire et du développement des civilisations et des sociétés, à travers les âges, elle a fait savoir que nos sites archéologiques riches, diversifiés et anciens resteront un témoin culturel de notre glorieuse



Ph: Y. Chauri

histoire, car dans chaque vestige on trouve une histoire qui mérite d'être racontée au monde et d'être étudiée également, selon les programmes modernes. «Le ministère a facilité et simplifié les procédures d'obtention des autorisations nécessaires pour les fouilles archéologiques, pour tous les chercheurs, avec un soutien logistique et technique à ces opérations. Au cours des quatre dernières années, nous avons accordé 152 licences au profit de

chercheurs et professeurs affiliés à diverses universités et centres de recherche spécialisés. Afin de préserver et de documenter les découvertes archéologiques, nous travaillons actuellement à l'élaboration d'un nouveau protocole visant à faciliter le processus de transfert et de préservation des biens culturels, trouvés lors des fouilles archéologiques, en accordant des licences spéciales, pour conserver ces biens dans des laboratoires de recherche affiliés aux

autorités supérieures», a-t-elle indiqué. Au sujet de l'édition, la ministre a mis en avant la possibilité offerte, par le ministère, aux chercheurs de publier les résultats de leurs travaux scientifiques, tout en rappelant le travail de coordination avec le secteur de l'Éducation nationale, afin d'enrichir les programmes scolaires des résultats de recherche du patrimoine culturel matériel et immatériel comme ressources pédagogiques. Elle a qualifié la valorisation du patrimoine archéologique d'élément essentiel du développement durable. Une ressource économique, qui contribue à stimuler la croissance et à créer des opportunités d'emploi au niveau local.

Après la conférence inaugurale de Brahim Bourahli, docteur à la faculté d'archéologie à l'université d'Alger II, une dizaine d'experts et chercheurs ont présenté les résultats des récentes fouilles archéologiques aux quatre coins du pays. Soraya Mouloudji a, à la fin, rendu des hommages à sept chercheurs, experts et archéologues de renom. Il s'agit de Slimane Hachi, Mohamed Sahnouni, Brahim Bourahli, Ahmed Nouh, Abdelkader Had-douche, Dalila Sanhadji et, enfin, feu Lakhdar Derias, à titre posthume.

Kader Bentounes

PLATEFORME NUMÉRIQUE BAHTH

Une plus grande visibilité sur les fruits de la recherche scientifique

UNE PLATEFORME NUMÉRIQUE DÉDIÉE À LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, «BAHTH», A ÉTÉ LANCÉE PAR LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, et ce, dans le cadre de la stratégie de numérisation de ce secteur. Il s'agit d'une interface numérique de communication et d'échange reliant les universités aux institutions de recherche, économiques et sociales.

«Le lancement de cette plateforme, qui confère plus de visibilité à la recherche scientifique et au développement national, est en parfaite adéquation avec la politique générale des pouvoirs publics qui consiste en la réappropriation du système national de recherche pour une plus grande implication dans le développement socioéconomique du pays», estime le directeur de la division productique et robotique au Centre de développement des technologies avancées (CDTA), Mehdi Gaham. Ce système de recherche, poursuit-il, et au-delà de ses missions comme vecteur de connaissances universelles, est plus que jamais appelé à contribuer davantage à l'effort déployé en faveur du développement national.

«Cela ne sera possible sans la mise en place de vecteurs de coopération entre la recherche et le développement (R&D) et le monde entrepreneurial, principal levier de valorisation des résultats de la recherche dans la sphère économique. Cette plateforme vient donc à point nommé puisqu'elle permet d'augmenter la visibilité sur les travaux de recherche engagés par les différents acteurs R&D nationaux, à savoir les centres de recherche et les laboratoires universitaires», explique-t-il.

Les opérateurs économiques, note-t-il, pourront ainsi y trouver l'information nécessaire relative aux solutions proposées par les structures R&D. «Mais aussi l'information relative aux infrastructures physiques, aux outils de développement et d'expérimentation et surtout à l'expertise d'accompagnement et de conseil qui est le principal capital R&D national», indique-t-il, signalant que cette interface numérique contribue à tisser un lien direct et en ligne entre la re-

cherche et son environnement. La mise en place de cette plateforme, selon lui, doit être soutenue par d'autres actions pour rapprocher davantage la recherche du monde socioéconomique, telles que la mise en place de stratégies d'incubation mixtes dans le cadre de l'open innovation, la dynamisation des réseaux d'innovation et l'assouplissement des procédures pour la création de spin-off issues de la recherche.

RAPPROCHER LA R&D DE LA SPHÈRE SOCIOÉCONOMIQUE

«Ces actions combinées aux nombreuses initiatives déjà entreprises par les pouvoirs publics sont à fort potentiel pour le rapprochement de la R&D nationale de son environnement. La mise en valeur de l'expertise-conseil pourrait aussi inciter le chercheur à s'impliquer encore plus dans le développement du pays, et ce, dans de nombreux domaines technologiques», assure-t-il, jugeant nécessaire la mise en place d'un réseau et d'un ordre national de l'expertise-conseil technologique universitaire pour l'encadrement de cette activité et afin d'accélérer la concrétisation de l'ensemble des actions entreprises pour rapprocher la R&D de la sphère entrepreneuriale.

Pour Abdelhamid Mraoui, directeur de la division hydrogène au Centre de développement des énergies renouvelables, cette plateforme numérique permet le recensement des équipements et des compétences existantes dans le domaine de la recherche.

«Les laboratoires, les chercheurs, les enseignants ainsi que les plateformes technologiques peuvent exploiter cette interface pour inscrire leurs services de prestation et en faire une sorte d'espace centralisé que les acteurs concernés peuvent consulter», dit-il en soulignant que cette plateforme est une opportunité pour les chercheurs et les entités de R&D pour afficher



leurs expertises, leurs performances et promouvoir leurs services de très haute qualité. C'est aussi, fait-il remarquer, un moyen de contact très efficace et très rapide pour accéder à des expertises spécialisées de haut niveau résultant des travaux effectués par des chercheurs ou par un personnel encadré par des chercheurs.

UNE MEILLEURE INTERACTION ENTRE LES CHERCHEURS

«Grâce à cette plateforme, les demandeurs de ce type de prestations pourront prétendre à une expertise fiable et attestée par des compétences algériennes reconnues. De plus, les opérateurs en quête de ce type d'expertise peuvent trouver ce qu'ils cherchent dans cette plateforme dans les régions qu'ils ciblent. Un gain de temps, donc, et en logistique est garanti», précise-t-il. Dans l'élaboration d'un projet de recherche, confie-t-il,

les chercheurs ont une liste de besoins à honorer. «Dans le cas où ils ne peuvent pas répondre à ces besoins, ne pouvant accéder à certains moyens ou matériels, ils ont la possibilité, à travers cette plateforme, de faire appel à d'autres chercheurs pour les soutenir dans leurs projets et les faire participer ainsi dans l'effort de développement», observe-t-il.

Cet espace numérique, fait-il savoir, pourrait aider pour répondre aussi aux besoins d'expertise urgents pouvant survenir dans le cas d'un événement inattendu ou d'un incident. «Parfois, les chercheurs, comme les opérateurs, en dépit d'une planification détaillée de leurs projets, peuvent être confrontés à une situation qui nécessite une expertise urgente et qui n'était pas programmée initialement. Cette plateforme sera d'un grand apport dans ce sens et permettra une

optimisation du temps et une intervention rapide», révèle-t-il, relevant que cette interférence sera un excellent vecteur pour les chercheurs pour que ces derniers aient plus de visibilité sur les métiers exprimés par les créateurs d'emploi, afin de développer leurs activités, mais aussi dans le domaine de la recherche en elle-même.

Il conclura en certifiant que la plateforme numérique dédiée à la recherche scientifique promouvra les compétences nationales dans ce domaine. «Les chercheurs pourront ainsi, à force d'interaction, s'associer dans des projets de développement et à long terme. Elle contribue donc à un développement plus rapide de l'économie nationale, tout en permettant une rationalisation de l'utilisation des moyens matériels et une réduction du coût de ces derniers», affirme-t-il.

■ Farida Belkhir

SÉMINAIRE SUR LES CONTENUS NUMÉRIQUES

Des experts plaident pour des textes juridiques et des contrôles éthiques

LES PARTICIPANTS à un séminaire national organisé hier à Khenchela, sous le thème «La culture de la production de contenus numériques par la jeunesse algérienne», ont plaidé pour la promulgation de textes législatifs et pour des «contrôles éthiques», afin de réglementer cette activité.

Au cours de cette rencontre abritée par le pôle universitaire Abdelhak-Rafik-Berchi de l'Université Abbas-Laghrou de Khenchela, les séminaristes ont souligné «la nécessité d'œuvrer à l'établissement de règles et à des contrôles quant à la production de contenus numériques» qui doivent, ont-ils estimé, «émaner d'un système éthique et législatif réglementant les interactions et les activités à travers les différentes plateformes numériques fournies par les réseaux sociaux», et ce, «afin d'éviter tout dérapage qui pourrait égarer les contenus en question de leurs objectifs».

La présidente du séminaire et professeure en sciences de l'information et de la communication, le Dr Souhila Dehmani, a appelé à «intégrer une jauge de la culture de la production de contenus numériques dans les différentes disciplines dispensées par les universités algériennes, en s'appuyant sur des ateliers pratiques qui contribueraient à faire émerger une génération spécialisée, efficace et jouissant de crédibilité dans la production et l'édition de vidéos». Le Pr Hamid Bouchoucha, enseignant universitaire dans la même spécialité à l'Université Salah-Boubnider Constantine 3, avait souligné, lors d'une allocution prononcée en ouverture du séminaire, «les défis juridiques et éthiques dans la production de contenus numériques, en particulier dans le contexte d'aujourd'hui marqué par la facilité de création de contenus». Cela a ouvert la voie, selon lui, «à tous, mus par de



bonnes intentions ou non, pour publier ce que bon leur semble, compliquant ainsi la tâche des médias existants, légalement établis, qui travaillent, eux, selon les normes et l'éthique imposées par la profession».

Le Dr Ghalia Ghodbane, de l'Université de Khenchela, a évoqué, quant à elle, «le flou entourant les pratiques liées à la création de contenus et la profusion, dans les plateformes des réseaux sociaux, de production de marketing touristique». Elle a fait part, à ce propos, de «certains obstacles se dressant devant le vrai marketing touristique dans l'environnement numérique en Algérie». Cela provient, selon elle, de la difficulté de mettre en place un environnement juridique et législatif

«transparent et souple», ainsi que des difficultés dans la sécurisation des paiements électroniques. Les participants au séminaire ont également suggéré que le ministère du Tourisme et de l'Artisanat «s'appuie sur les créateurs de contenus et les «influenceurs» des réseaux sociaux dans la promotion des différents sites naturels, archéologiques et autres programmes touristiques».

Le Dr Boubaker Benamrane, doyen de la faculté des sciences humaines et sociales, avait présidé l'ouverture de cette rencontre nationale qui a donné lieu à 60 communications, animées par visioconférence par 103 professeurs et chercheurs représentant 22 universités et 2 centres universitaires du pays.

RECHERCHE ARCHÉOLOGIQUE EN ALGÉRIE

Pour mieux comprendre l'histoire et le patrimoine

DANS LE CADRE DU MOIS DU PATRIMOINE, la ministre de la Culture et des Arts, Soraya Mouloudji, a supervisé, hier, au Palais de la culture Moufdi-Zakaria, à Alger, les activités d'un colloque national sur les résultats de la recherche archéologique en Algérie.

La rencontre de deux jours a vu la présence des ministres de l'Environnement et des Energies renouvelables et du Tourisme et de l'Artisanat et d'experts et professionnels, comme le P^r Slimane Hachi, le D^r Ibrahim Bourahli, Ahmed Nough et d'autres. Pour Mme Mouloudji, «la recherche archéologique contribue à une meilleure compréhension de notre histoire et patrimoine culturel». Lors de son intervention, elle a rappelé que cette recherche a connu précédemment un important regain d'intérêt et une grande évolution au niveau des concepts et méthodes qui l'encadrent.

«La recherche archéologique a vu une progression majeure dans l'exploration du terrain et des technologies utilisées lors des fouilles», a-t-elle souligné. Elle a, par la suite, évoqué la



stratégie culturelle nationale élaborée ces dernières années. «Ces méthodes permettent de faciliter et simplifier les opérations spéciales pour donner aux chercheurs et équipes scientifiques des licences nécessaires aux travaux d'explorations sur divers sites à travers différentes régions du pays», a-t-elle soutenu. Selon elle, son département a attribué, ces dernières années, plus de 152 licences aux experts,

chercheurs universitaires et professionnels pour la protection et la préservation des découvertes archéologiques.

Mouloudji a annoncé, dans ce sillage, que «le ministère travaille sur un nouveau protocole pour faciliter les opérations de transport des biens culturels, en offrant des licences pour les préserver dans des laboratoires spécialisés du secteur de l'enseignement supérieur».

«On pourra réaliser des études spécifiques et transférer ces biens dans des musées nationaux», a-t-elle ajouté. La ministre de la Culture a par la suite signé un accord de coopération avec son homologue de l'Environnement et des Energies renouvelables pour faciliter les opérations de recherches.

La cérémonie d'ouverture de la rencontre scientifique a été suivie d'une conférence inaugurale, animée par le D^r Ibrahim Bourahli, archéologue à l'institut d'archéologie à l'Université Alger 2. Ce dernier a traité du thème des découvertes dans le site «Maudure», dans la commune de M'daourouch (Souk Ahras). Il a cité la collection de monnaies composée de 1.140 pièces dont certaines remontent au quatrième siècle de notre ère et d'autres à l'époque byzantine (VI^e siècle).

A la fin de la conférence, les trois ministres ont offert des distinctions symboliques et des attestations de considération à plusieurs chercheurs. Outre Slimane Hachi, le D^r Ibrahim Bourahli, Mohamed Sahnouni, Ahmed Nough et d'autres ont été récompensés. «Pour leur apport aux recherches archéologiques et leur participation dans la préservation et la protection du patrimoine national», a-t-on indiqué.

■ Souha Bahamid

KOLÉA

Livraison de «l'université» dédiée au cinéma en juin

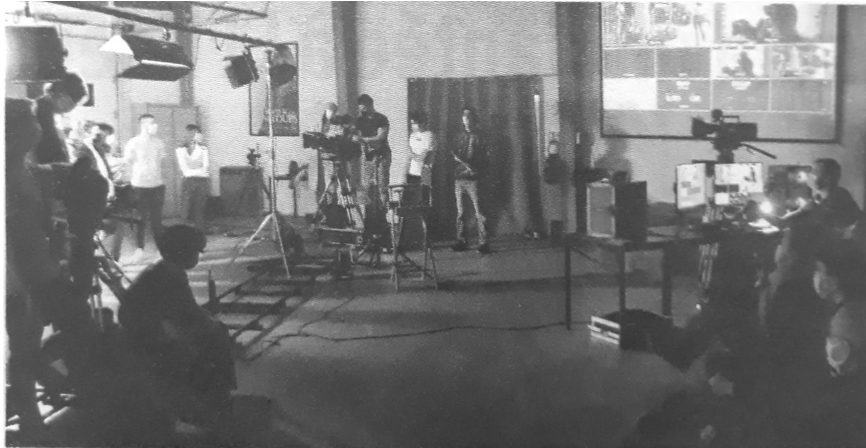


PHOTO : DR

La réception physique de l'Institut national supérieur du cinéma (INSC), créé par décret exécutif n°23-191 du 17 mai 2023, est programmée pour la fin du mois de juin prochain, selon une source proche du dossier. Cet établissement relève de deux départements ministériels : le ministère de la Culture et des Arts et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, à l'instar de l'ENSCRBC de Tipasa. Les futurs bacheliers pourront choisir l'une des spécialités proposées dans leur formation, en l'occurrence l'image, le son, l'écriture des scénarios, le script, les montages vidéo, la gestion de production et l'industrie cinématographique. Cette infrastructure, dédiée au cinéma, s'étend sur une superficie de 8000 m². Initialement, ce foncier était affecté pour abriter le CNPA (Centre national de la photographie d'art), selon l'arrêté n°149 du 22 février 2005, signé par le défunt wali Hadj Mohamed Ouchen. Malheureusement, une fois achevée, des fonctionnaires avaient occupé les

logements du CNPA, en se fichant allègrement de l'état de dégradation de cette infrastructure neuve du secteur de la culture, en dépit des écrits publiés dans la presse nationale (*El Watan*, ndlr). Il faut reconnaître que l'actuel ministre de la Culture, Soraya Mouloudji, aura été finalement l'unique membre du gouvernement qui avait décidé d'assainir le cas de ce projet achevé, en libérant les quatre logements duplex et la vingtaine de studios, tous occupés par des cadres de son département MCA. Hélas, le joyau, livré à l'abandon et au vandalisme, a été dégradé, laissé en déliquescence. Le CNPA n'a jamais été opérationnel. Sur instruction du président de la République, il a été décidé de modifier l'intitulé du projet, afin de le transformer en INSC d'abord et ensuite entamer les travaux de sa réhabilitation et de son confortement. Une course contre la montre s'engage afin de procéder à la transformation de l'immense structure, pour l'adapter aux aménagements de l'INSC. L'agence nationale de gestion et des réalisations des grands

projets de la culture (ARPC) est appelée à se charger de la réalisation. La réévaluation financière atteint un montant avoisinant les 311 millions de dinars, sachant que l'Autorisation Programme (AP) initiale s'élevait à 138 millions de dinars. Les conséquences du non-respect des délais de réalisation des projets inhérents aux équipements publics et leurs réévaluations financières font partie de la gestion traditionnelle de la wilaya de Tipasa. Selon notre source, un appel d'offres sera lancé incessamment pour l'acquisition des équipements des différentes structures de l'INSC, administratives, pédagogiques, hébergement, restauration. Théoriquement, l'année universitaire 2024/2025 sera enrichie par la mise en service de l'INSC de Koléa. L'ARPC avait été destinataire d'un document du CTC de Tipasa, référencié n°101/cde-tip/2024 du 25 mars 2024, relatif à la nouvelle évaluation structurale, relative à l'extension d'un niveau de charpente métallique du bloc studio de l'INSC.

M'hamed H.

DEVELOPPEMENT DES RÉGIONS FRONTALIÈRES ALGÉRO-TUNISIENNES

Appel à concrétiser les accords de jumelage

Lors de la 22e édition du symposium international sur le développement des régions frontalières algéro-tunisiennes, tenue à El Oued, les participants ont souligné l'importance de mettre en œuvre les accords de jumelage pour stimuler le développement de ces régions. Dans son discours d'ouverture, le Dr Derradji Mekki, doyen de la faculté de droits et sciences humaines de l'université Chahid Hamma Lakhdar d'El Oued, a souligné que le développement des régions frontalières algéro-tunisiennes est une nécessité imposée par les évolutions régionales et internationales. Il a également souligné l'importance des alliances et des blocs politiques dans ce contexte. Le secrétaire général du Conseil consultatif de l'Union du Maghreb arabe (UMA), Saïd Mokadem, a, quant à lui, mis en avant l'importance de la coopération et du partenariat entre les

pays du Maghreb, en particulier entre l'Algérie et la Tunisie, pour favoriser le développement économique commun. Il a notamment évoqué la création de zones de libre-échange et l'échange de compétences dans divers domaines. Les participants, experts, juristes et économistes, ont saisi l'occasion de cette rencontre pour discuter des moyens de dynamiser les accords de jumelage entre les deux pays, notamment dans les domaines des échanges commerciaux, de l'agriculture, de l'industrie, de la culture et de l'enseignement supérieur. Cette rencontre internationale a permis de mettre en lumière l'importance de la coopération transfrontalière pour le développement régional et de promouvoir des initiatives concrètes visant à renforcer les liens entre l'Algérie et la Tunisie.

N. H.

Le ministre zambien de l'Éducation à l'université Alger 1

LE RECTEUR de l'université d'Alger 1 Benyoucef-Benkhedda, Farès Mokhtari, a reçu, dimanche, le ministre de l'Éducation de la Zambie, Douglas Munsaka Syakalima, qui a visité les différentes structures pédagogiques de cet édifice universitaire. Mokhtari a indiqué avoir passé en revue, avec le ministre zambien, les voies de coopération, notamment dans le domaine des sciences médicales, qui suscitent un intérêt particulier chez les responsables de la Zambie. De son côté, l'invité de l'Algérie a affiché la volonté de son secteur d'établir une coopération avec les universités algériennes dans le domaine médical et en matière d'échange d'expertises scientifiques et de mobilité des étudiants et des enseignants. Le ministre zambien de l'Éducation a, par ailleurs, visité le Laboratoire d'anatomie de l'université. À cette occasion, un accord de jumelage a été proposé pour encadrer le partenariat entre les deux pays, dans le domaine médical.

إعلانات التوظيف والصفقات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جامعة أم المواقبي

رقم التعريف الجبائي: 000 122 090 040 09970
 المقر الإجتماعي: طريق مسنطوية، أم المواقبي

إعلان عن طلب العروض الوطني المفتوح مع اشتراط قدرات دنيا

رقم 01/UOEB/ BM/2024

يعلم مدير جامعة أم المواقبي عن طلب العروض الوطني المفتوح مع اشتراط قدرات دنيا للمنتجين، المستوردين والباحثين بالجملة للتجهيزات الطموحة للمخابر من أجل إقتناء تجهيزات الأعمال التطبيقية للتكوين، الشبكات و الاتصالات لمعهد العلوم والتكنولوجيا التطبيقية بعين ملولة لجامعة أم المواقبي، الحصة 01: Architectures réseaux وذلك حسب حصة وحدة سحب وثائق طلب العروض، ابتداء من صدور هذا الإعلان، من مكتب الصفقات لجامعة أم المواقبي الكائن بالطابق السابع للإدارة المركزية مقابل دفع مبلغ ثلاثة آلاف (3 000) دج. يرجى من المتعاملين المهتمين إحضار الغتم لإمضاء السجل الخاص بسحب دفاتر الشروط.

يحتوي العرض على (03) ملفات : ملف الترشيح، عرض تقني و عرض مالي، كل ملف يجب أن يوضع في ظرف منفصل ومغلق بإحكام. يبين كل منها تسمية المؤسسة ومراجع طلب العروض وموضوعه، وتتضمن عبارة "ملف الترشيح" أو "عرض تقني" أو "عرض مالي" حسب الحالة وتوضع هذه الأظرفة في ظرف آخر مغلق بإحكام وبمبهم وبحمل عبارة "لا يفتح إلا من طرف لجنة فتح الأظرفة وتقييم العروض" - طلب العروض الوطني المفتوح مع اشتراط قدرات دنيا رقم 01/UOEB/BM/2024، إقتناء تجهيزات الأعمال التطبيقية للتكوين، الشبكات و الاتصالات لمعهد العلوم و التكنولوجيا التطبيقية بعين ملولة لجامعة أم المواقبي، الحصة 01: Architectures réseaux."

أ. محتويات طلب الترشيح :

- تصريح بالترشيح (ملحق رقم II)
- تصريح بالنزاهة (ملحق رقم I)
- القانون الأساسي للشركات
- الوثائق التي تعلق بالقيود التي تسمح للأشخاص بإلزام المؤسسة
- كل وثيقة تسمح بتقييم قدرات المتقدمين :

أ. قدرات مهنية:

1. سجل التجاري الإلكتروني (و كل وثيقة تكفل طبيعة ونوعية النشاط)
2. رقم التعريف الجبائي
3. شهادة النشاط 20 C° للسنة الجارية
4. مستخرج من الجدول الضريبي مسلفي أو مجدول يحمل ختم غير مسجل ضمن جدول الفاشلين
5. شهادة اكتساب وتدبير الاشتراكات للمستودق الضمان الاجتماعي لأجراء
6. شهادة اكتساب وتدبير الاشتراكات للمستودق الضمان الاجتماعي لأجراء
7. شهادة الإبداع القانوني لحسابات الشركة لسنة الجارية سارية المفعول بالنسبة للمؤسسات المعنوية

ب. قدرات مالية:

8. الحسابات المالية للسنتين الأخيرتين مصادق عليها من طرف مصالح الضرائب
9. شهادة حسن السيرة المالية يكون تاريخها بعد صدور الإعلان عن طلب العروض

ت. قدرات تقنية:

10. قائمة الوسائل البشرية المسخرة لإجتاز الصنف مع شهادات إشارات المؤسسة بما فيها شهادات الإقتساب
11. قائمة الوسائل المادية لسنة 2024 مؤشرة من طرف محضر قضائي بالنسبة للمواد الثابتة و البطاقات الرمادية وشهادات التأمين
12. شهادات حسن الإجتاز لمشروع مماثل في نفس المجال تكون مضمونة من طرف الأمرين بالصرف

II. محتويات العرض التقني:

- التصريح بالاكتمال (ملحق رقم III)
- دفتر الشروط (دفتر البدل الإدارية العامة، تعليمات للمتقدمين، دفتر التعليمات التقنية المشتركة و دفتر التعليمات الخاصة) يحتوي في آخر صفحته على العبارة " قرأ و قبل " مكتوبة بخط اليد.
- كل وثيقة تسمح بتقييم العرض التقني :

1. المذكرة التقنية التبريرية، وثيقة تملأ، تحسن و تفتح من طرف المتقدم (وثيقة مرفقة في آخر صفحة من العرض التقني). ويجب أن تحتوي على لوحة نشاط المتعهد، منهجية تنفيذ الخدمات، الوسائل المادية والبشرية المرصودة و المخطط الزمني لإجتاز الصنف (إلتزامات المؤسسة بالنسبة للقائمة الوسائل المادية و البشرية ترفق إجباريا مع ملف المتقدم)
2. دليل لكل التجهيزات المقترحة، الدليل لا يجب أن يكون شاملا، ولكن يجب أن يفسر فقط التجهيزات المقترحة
3. مدة تنفيذ (تسليم، تركيب ووضع في الخدمة)
4. مدة الإجمالية للضمان (مدة الضمان القانونية + تضام إليها مدة الضمان الإضافية المقترحة من طرف المتعهد)
5. مدة خدمات ما بعد البيع (المقترحة من طرف المتعهد)

بالنسبة للمارشحين الذين لم يحصلوا على الصنف يمكنهم استرجاع الدليل أو الميزات بعد القضاء أجال الطعون.

III. محتويات العرض المالي:

1. رسالة التاميد (ملحق رقم IV)
2. جدول الأسعار الوحدوية
3. كشف فكمي والتقدير

حددت مدة تحضير العروض بخمسة عشرة (15) يوما بالاستناد إلى تاريخ أول صدور للإعلان في النشرة الرسمية لصفقات المتعامل المصومي أو في البوادي الوطنية أو بوابة الصفقات العمومية. يجب أن تودع العروض لدى مكتب أمانة لجنة فتح و تقييم العروض المتواجد بالطابق التاسع للإدارة المركزية لجامعة أم المواقبي. حددت مدة صلاحية العروض بمدة تحضير العروض يضاف إليها ثلاثة (03) أشهر.

بإتفاق آخر يوم وأخر ساعة لإبداء العروض ويوم وساعة فتح الأظرفة التقنية والمالية، آخر يوم من مدة تحضير العروض. وإذا صادف هذا اليوم يوم عطلة أو يوم راحة قانونية، فإن مدة تحضير العروض تمتد إلى غاية يوم العمل الموالي. حددت المدة الزمنية لاستلام العروض في آخر يوم لإبداء العروض من الساعة التاسعة (09.00) إلى الساعة الحادية عشرة قبل الزوال (11.00) وحيثما ساعة فتح الأظرفة آخر يوم لإبداء العروض على الساعة الحادية عشرة (11.00) بقاعة الاجتماعات بالإدارة المركزية للجامعة (الطابق التاسع) و يحظر هذا الإعلان بمثابة دعوة للمتقدمين الراغبين في حضور هذه العملية.

ANEP2425003470

الشعب 2024/04/30

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université Mohammed Boudiaf M'sila

Vice rectorat de la prospective, de développement et de l'orientation

N I F : 09928015000635

AVIS D'INFRUCTUOSITE

Conformément aux dispositions du décret présidentiel n° : 15-247 du 16 septembre 2015 portant réglementation des marchés publics et des délégations de service public, L'Université Mohammed Boudiaf M'Sila informe l'ensemble des soumissionnaires ayant participé à l'appel d'offres national ouvert n° : 22/2023, publié par le quotidien national *Asada El CHarke* en arabe à la date du: 08/01/2024 , et le quotidien national *AN-Nasr* en français à la date du: 18/01/2023 de ce qui suit :

A l'issue de l'analyse des offres effectuées par la commission d'ouverture et d'évaluation des offres, les lots du projet : **ACQUISITION D'EQUIPEMENTS SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUE AU PROFIT DU LABORATOIRE DE RECHERCHE ANALYSE DES SIGNAUX ET SYSTEMES** ont été comme suit :

LOTS	Soumissionnaire	Montant après la correction TTC (DA)	Délais	Nif	observations
Lot 02 : Fourniture, et mise en service des programmes d'informatique	Infructueux (Ne pas recevoir d'offre)				
Lot 03 : Fourniture, pose et mise en service des équipements de mesures scientifiques	Infructueux				
Lot 04 : Fourniture, pose et mise en service des équipements de contrôle et de commande	Infructueux				

Les soumissionnaires voulant consulter les résultats détaillés du jugement de leurs offres sont priés de se rapprocher du Vice Rectorat de la prospective de développement et de l'orientation à l'université Mohammed Boudiaf M'sila dans un délai de trois (03 jours) à partir de l'apparition de cet avis.

Tout soumissionnaire contestant le choix opéré par le service contractant peut introduire un recours dans les dix (10 jours) à compter de la première parution du présent avis dans les quotidiens nationaux ou dans le Bomop et ce, auprès de la commission des marchés public de l'université Mohammed Boudiaf M'sila.

Le Recteur

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Mohammed Boudiaf M'sila
Vice rectorat de la prospective, de développement et de l'orientation
N I F : 09928015000635

AVIS D'INFRUCTUOSITE

Conformément aux dispositions du décret présidentiel n° : 15-247 du 16 septembre 2015 portant réglementation des marchés publics et des délégations de service public, L'Université Mohammed Boudiaf M'Sila informe l'ensemble des soumissionnaires ayant participé à l'appel d'offres national ouvert n° : 21/2023, publié par le quotidien national *Anassa El Charek* en arabe à la date du: 03/01/2024 , et le quotidien national *An-Nasr* en français à la date du: 18/01/2024 de ce qui suit :

A l'issue de l'analyse des offres effectuées par la commission d'ouverture et d'évaluation des offres, les lots du projet :
**Acquisition et pose et mise en service d'équipements scientifiques au profit des laboratoires
pédagogiques à l'Université de M'Sila**

LOTS	Soumissionnaire	Montant après la correction TTC (DA)	Délais	Nif	Observations
Lot 06 : Acquisition et pose et mise en service d'équipements laboratoire biotechnologie alimentaire	Infructueux				

Les soumissionnaires voulant consulter les résultats détaillés du jugement de leurs offres sont priés de se rapprocher du Vice Rectorat de la prospective de développement et de l'orientation à l'université Mohammed Boudiaf M'sila dans un délai de trois (03 jours) à partir de l'apparition de cet avis.

Tout soumissionnaire contestant le choix opéré par le service contractant peut introduire un recours dans les dix (10 jours) à compter de la première parution du présent avis dans les quotidiens nationaux ou dans le Bomop et ce, auprès de la commission des marchés public de l'université Mohammed Boudiaf M'sila.

Le Recteur

An-Nasr 30-4-2024 ANEP - 2425003451